educaTec
educaTice

Le salon professionnel de l'innovation éducative

24,25&26
nov.2021
Pavillon 7 - Paris
Porte de Versailles

Programme officiel

Rendez-vous d'affaires entre exposants et porteurs de projets de l'Education

Avec le soutien de

la ligue de l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire

le salon européen de l'éducation

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS
Liberté
Égalité
Fraternité

Un événement

weyou group

SOMMAIRE

Planning des conférences 4

Présentation des conférences plénières 7

Présentation des conférences et ateliers des exposants 12

Le Carrefour de l'innovation pédagogique 28

Espace Territoires Apprenants 39

Animations sur le stand Technologie services 40

Région académique d'île-de-France 41

Région académique Grand Est - Planète 45

INFORMATIONS PRATIQUES

Paris - Porte de Versailles Pavillon 7

Mercredi 24 novembre 2021 : de **09h00 à 21h00**

Jeudi 25 novembre 2021 : de **09h00 à 18h00**

Vendredi 26 novembre 2021 : de **09h00 à 17h00**

Retrouvez-nous sur suivez le salon en direct **@EducatecTice**
et commentez via **#EducatecTice**

ORGANISATION

Romuald GADRAT : Président Weyou Group
Ghislaine de CHAMBINE : Directrice du Pôle Education
Eric FRAZIER : Responsable salon
Guy MEYER : Responsable développement
Pauline FLEURY : Assistante salon
Claire GADRAT-PORQUIER : Directrice de la Communication
Rémi FRECON : Responsable technique & logistique
Alix TISON : Graphiste
Béatrice PLUS : Graphiste
Maéva N'GOMÉ-SENDEYO : Responsable web marketing
Olivia RAULT-HARRIS : Community Manager
Rebecca COHEN : Administration des ventes
Louis DERRAC : Responsable Carrefour de l'Innovation Pédagogique
Antonin COIS : Responsable éditorial / Relations Presse

PARTENAIRES

AVEC LE SOUTIEN DE

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

la ligue de l'enseignement

le salon européen de l'éducation

CARREFOUR DE L'INNOVATION

PARTENAIRES INSTITUTIONNELS & ASSOCIATIFS

PARTENAIRES MÉDIAS

Les conférences et ateliers des exposants et des partenaires

#EducatecTice

MERCREDI 24 NOVEMBRE 2021				
	AMPHITHÉÂTRE	SALLE DE CONFÉRENCE 1	SALLE DE CONFÉRENCE 2	SALLE DE CONFÉRENCE 3
09.30		WISPER Contribuer à la réussite des élèves et des étudiants grâce à la Transformation Digitale	Tiers lieux : un nouveau concept pour l'éducation	
10.30	EducaTec EducaTice Le développement de l'école numérique peut-il favoriser la continuité éducative ?			
10.45		CNIL. Le numérique responsable, ça s'apprend !	cns Holy Owly for School & Bordas : une appli intuitive qui révolutionne l'apprentissage de l'anglais à l'école	ViewSonic Vivez la transformation numérique dans vos écoles avec ViewSonic
11.45	econocom Authorised Education Specialist Conseil Départemental des Yvelines & Ville de Clamart - 2 collectivités témoignent de leur projet numérique			
12.00		Trait d'Union Comment aider vos élèves à gagner en confiance grâce à une meilleure expression écrite et orale ?	COLORI Faites découvrir le Numérique aux 3-8 ans, sans utiliser aucun d'écran	
14.00	MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS Ressources éducatives libres pour et par les enseignants : décollage imminent ?	beedeez Micro-learning, ancrage des connaissances et maintien du lien à distance : le mobile learning au service des étudiants	RÉPUBLIQUE FRANÇAISE CANOPÉ Pour une écologie de l'information : l'engagement des fact-checkeurs, chercheurs et acteurs de l'éducation	Promethean Illustration et pratiques pédagogiques : une matinée en classe avec ActivInspire sur l'ENI Promethean
15.15	zoom L'hybridation, futur de l'Éducation ?	diagoriente Orientation - Développez la réflexivité, créez des processus de reconnaissance, maintenez l'engagement dans le travail d'orientation avec Diagoriente	Microsoft Comment l'Intelligence Artificielle peut vous aider à mettre en place une pédagogie adaptée à chaque élève ?	flowchase La compétence orale en anglais, un défi : quelle pédagogie et quels outils adopter pour l'enseigner facilement ?

Les conférences et ateliers des exposants et des partenaires

JEUDI 25 NOVEMBRE 2021				
	AMPHITHÉÂTRE	SALLE DE CONFÉRENCE 1	SALLE DE CONFÉRENCE 2	SALLE DE CONFÉRENCE 3
09.30		EDUNAO Edunao présente la marguerite des services offerts par Moodle	Tisser un réseau au service des élèves avec troubles du spectre autistique	
10.30	educaTec educaTice Outillage numérique des écoles et des familles : A quelles conditions réussirons nous l'école numérique ?			
10.45		LDE Le pouvoir de la vidéo dans l'enseignement	MYSOFT ANTIDOTE 11, correcteur et aide à la rédaction pour le français et l'anglais : nouveautés et exploitations pédagogiques	zoom La future salle de classe : cas d'usage
12.00		its learning LMS, Scalabilité & Greentech : comment garantir un apprentissage (hybride) efficace et responsable	CANOPÉ Co-construction et intelligence collective pour la mise en œuvre du projet TNE national	AOZ STUDIO Apprenez à programmer un jeu en 1 heure avec AOZ Studio.
14.00		linguaattack Quelles stratégies territoriales pour renforcer l'apprentissage des langues ?	DELL EMC	Google for Education Google Classroom au coeur de l'apprentissage
15.15	educaTec educaTice Qu'attend-on encore du numérique à l'école ?	CGI Conférence débat : Enseigner, apprendre, grandir à l'ère post-Covid	Microsoft Jeunes générations et compétences numériques : quels enjeux pour l'éducation ?	Digit'OWL Accompagner les élèves sur le chemin du numérique !
16.30			Les e-fran et après : industrialisation et perspectives	

Les conférences et ateliers des exposants et des partenaires

#EducatecTice

VENDREDI 26 NOVEMBRE				
	AMPHITHÉÂTRE	SALLE DE CONFÉRENCE 1	SALLE DE CONFÉRENCE 2	SALLE DE CONFÉRENCE 3
09.30		Le bien-être de l'élève, une affaire sérieuse	« Ecole d'avec / Ecole d'après : risques majeurs et changements fondamentaux »	Réussir le déploiement de ressources pédagogiques numériques sur un territoire.
09.45	En quoi le numérique interroge-t-il la forme scolaire ?			
10.45		Développer une démarche de veille professionnelle, d'accompagnement et de conseil de votre public en s'appuyant sur l'outil IJ box	Drancy, l'École à l'heure de la mobilité numérique.	Quelques principes de conception pour vous aider à façonner les futures salles de classe
11.00	Les enjeux éthiques en matière de données d'éducation			
12.15	Google et le monde de l'Éducation			
14.00	EdTech : La souveraineté éducative française en danger ?		La technologie sans fil la plus sûre pour nos enfants	
15.15		Intelligence artificielle : quels usages au service de l'école inclusive?	Google Workspace : des outils puissants et intuitifs au service d'élèves acteurs de leurs apprentissages et du développement de leurs compétences professionnelles	Quel avenir pour la digitalisation des organismes de formation professionnelle ?

MERCREDI 24 NOVEMBRE

DE 10H30 À 11H30 / AMPHITHÉÂTRE

• Le développement de l'école numérique peut-il favoriser la continuité éducative ?

Les institutions identifient souvent le numérique comme un outil favorisant le lien entre l'école, les associations complémentaires et les familles : des espaces numériques de travail aux classes inversées, les propositions originales ne manquent pas qui visent à renforcer le lien entre les différents temps de vie et d'apprentissage de l'élève.

Pendant les deux dernières années scolaires, les confinements généralisés comme ceux, plus ponctuels et localisés provoqués par des fermetures de classe ont mis en lumière des inégalités structurelles qui pèsent sur les enfants et font barrage à l'égalité des chances. Dans ce contexte, enseignants et éducateurs se sont accordés sur l'extrême importance d'associer les parents et l'ensemble des acteurs éducatifs à la réussite scolaire des enfants.

En d'autres termes, les questions de co-éducation ont été positionnées au cœur des enjeux éducatifs.

Confrontés aux inégalités d'accès comme d'usage des outils numériques dans la sphère familiale, les enseignants ont inventé de nouvelles manières d'associer les parents et l'ensemble des acteurs éducatifs à la réussite scolaire et sociale des enfants. Mobilisant leur capacité d'ensemblier à l'échelle locale, les acteurs associatifs complémentaires de l'école publique ont favorisé le lien des acteurs entre eux, et mobilisé leur savoir-faire pour que confinements et restrictions sanitaires n'empêchent pas l'émancipation des enfants et des jeunes.

Pourquoi, et à quelles conditions le déploiement d'outils numériques peut-il favoriser la co-éducation ? Avec quelles dynamiques partagées entre acteurs institutionnels, enseignants, associations et parents d'élèves ?

Intervenants :

Céline DARNON, Professeur de psychologie sociale, UNIVERSITÉ DE CLERMONT FERRAND

Eunice MANGADO LUNETTA, Directrice Déléguée, AFEV

Marc SAGOT, Délégué général, AFINEF

Françoise LE LIÈVRE, CPC de l'académie de Paris, membre de l'Association Nationale des Conseillers Pédagogiques (ANCP), ACADÉMIE DE PARIS

DE 11H45 À 12H45 / AMPHITHÉÂTRE

• Conseil Départemental des Yvelines & Ville de Clamart - 2 collectivités témoignent de leur projet numérique

Venez découvrir les projets d'équipement individuel mobile pilotés par l'opérateur « Seine-et-Yvelines Numérique ». Les équipes Education Econocom sont fières d'accompagner ces projets depuis leur lancement.

Nous aurons le plaisir d'accueillir Cécile Dumoulin, Vice-Présidente déléguée au Collège et au Numérique Scolaire au conseil départemental des Yvelines ainsi que Iman El Bakali, Maire adjointe à la ville de Clamart, Déléguée aux Affaires scolaires et au Projet Éducatif.

Le département des Yvelines a lancé en 2015 un projet pilote d'équipement individuel mobile sur 17 collèges, représentant environ 11 000 iPad déployés. Durant le confinement, et pour assurer l'accès à l'éducation, le Département des Yvelines et son opérateur Seine-et-Yvelines Numérique ont mis à disposition des collèges plusieurs milliers de tablettes numériques. Et dès décembre dernier, Seine-et-Yvelines Numérique a anticipé une nouvelle fermeture des écoles en mettant à nouveau à disposition des 116 collèges des départements, une vingtaine de tablettes au minimum pour chaque établissement. Depuis septembre, 5 000 tablettes supplémentaires ont été distribuées.

Il est maintenant question de généraliser l'équipement individuel à l'ensemble des collégiens et de l'étendre aux élèves de CM1/CM2 dans de nombreuses villes des Yvelines.

La Ville de Clamart a lancé il y a maintenant 2 ans un pilote d'une centaine d'équipements individuels mobiles en mode partagé.

Forte de cette première expérience, elle a décidé d'accélérer la mutation numérique de ses écoles en dotant d'un iPad l'ensemble de ses élèves du primaire en 5 ans. Au final, cela représentera un projet de 4000 tablettes déployées pour 3500 élèves, 180 enseignants et 50 agents du périscolaire.

Intervenants :

Benoit TERRASSON, Directeur Apple Entreprise & Education, ECONOCOM

Cécile DUMOULIN, Vice-Présidente déléguée aux Collèges et au Numérique scolaire, CONSEIL DÉPARTEMENTAL DES YVELINES

Iman EL BAKALI, Maire adjointe à la ville de Clamart, déléguée aux Affaires scolaires et au Projet Éducatif, VILLE DE CLAMART

Stéphane PROUST, Directeur Numérique pour l'Éducation et les Solidarités, SEINE ET YVELINES NUMERIQUE

MERCREDI 24 NOVEMBRE

DE 14H00 À 15H00 / AMPHITHÉÂTRE

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS
Égalité
Fraternité

• Ressources éducatives libres pour et par les enseignants : décollage imminent ?

En 2019, l'Unesco préconisait les recommandations suivantes sur les Ressources éducatives libres (REL) :

- Renforcer les capacités des parties prenantes pour créer, consulter, réutiliser, adapter et redistribuer les REL
- Élaborer des politiques d'accompagnement
- Favoriser un accès effectif, inclusif et équitable à des REL de qualité
- Favoriser la création de modèles de durabilité pour les REL
- Promouvoir et renforcer la coopération internationale

Où en sommes-nous aujourd'hui et tout en particulièrement dans le système éducatif français ?

https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000373755/PDF/373755eng.pdf.multi.page=11

Animateur :

Alexis KAUFFMANN, Chef de projets logiciels et ressources éducatives libres et mixité dans les filières du numérique à la DNE du MENJS , DNE DU MENJS

Intervenants :

Caroline D'ATABEKIAN, Professeure et formatrice de lettres, développeuse, co-fondatrice du Café Pédagogique et fondatrice de Weblettres, coordinatrice aux Cahiers pédagogiques, CAFÉ PÉDAGOGIQUE / WEBLETTRES / CAHIERS PÉDAGOGIQUES

Colin DE LA HIGUERA, Enseignant chercheur en informatique à l'Université de Nantes et au Laboratoire des Sciences du Numérique de Nantes, titulaire de la Chaire Unesco en Ressources Educatives Libres et Intelligence Artificielle à l'Université de Nantes, UNIVERSITÉ DE NANTES

Margarida ROMERO, Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Education (LINE), professeure des universités à l'Université Côte d'Azur une unité de recherche en sciences de l'éducation, UNIVERSITÉS À L'UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR

DE 15H15 À 16H15 / AMPHITHÉÂTRE

zoom

• L'hybridation, futur de l'Éducation ?

Lors de cette table ronde, plusieurs Directeurs de l'Innovation de grandes écoles et Universités telles que Sciences Po partageront leur point de vue sur l'avenir de l'Éducation. Ils partageront également leurs expériences de déploiement de la solution Zoom et des projets réalisés avec cette technologie.

MODERATEUR :

Sébastien BORGNAT, Modérateur

Intervenants :

Etienne AUBOURG, CIO Advisor, ZOOM

Jean-Pierre BERTHET, Directeur délégué au numérique, SCIENCES PO

Olivier LAMIRAULT, Directeur Innovation & Technologies Educatives, EM NORMANDIE BUSINESS SCHOOL

Patrick DE CARNÉ, Qualité & méthodes, UNIVERSITÉ DE PARIS

JEUDI 25 NOVEMBRE

DE 10H30 À 11H30 / AMPHITHÉÂTRE

• Outillage numérique des écoles et des familles : A quelles conditions réussirons nous l'école numérique ?

"Depuis le premier avatar du plan numérique pour l'école en 2014, les politiques publiques nationales et locales ont fait de l'équipement des lieux éducatifs un des leviers majeurs en faveur du développement de l'éducation au et par le numérique. Malgré l'importance des engagements financiers comme de la volonté des acteurs politiques, éducatifs et techniques locaux de faire vivre ces dynamiques, leur effet est resté jusqu'à aujourd'hui contesté. Ainsi, le dernier rapport de la cour des comptes sur le sujet (publié en juillet 2019) titrait-il sévèrement : « Le service public numérique pour l'éducation : un concept sans stratégie, un déploiement inachevé ».

Qu'a-t-on appris de ces années de développement ? A-t-on su tirer les leçons des plans numériques précédents ? A quelles conditions le développement de l'équipement numérique des écoles peut-il contribuer à l'évolution des compétences et à la réussite de tous les enfants et élèves ? Inscrit dans le cadre du plan de relance, les derniers appels à projets et appels d'offres (« pour socle numérique de base dans les écoles », TNE) constitueront-t-ils un levier positif pour parvenir à ces résultats ?"

Intervenants :

Audran LE BARON, Directeur de la Direction du Numérique pour l'éducation, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

Rozzen MERRIEN, Présidente de l'ANDEV, Directrice générale adjointe de la ville de Noisy le Sec, ASSOCIATION NATIONALE DES DIRECTEURS ÉDUCATION DES VILLES

Jean François CERISIER, Professeur des Universités, Université de Poitiers, Directeur du laboratoire TECHNÉ, LABORATOIRE TECHNÉ

Anne-Charlotte MONNERET, Déléguée Générale EDTECH FRANCE

DE 15H15 À 16H15 / AMPHITHÉÂTRE

• 2021 : Qu'attend-on encore du numérique à l'école ?

Résorption de l'échec scolaire et individualisation des apprentissages, école inclusive, école à distance et accès facilité au savoir : malgré des promesses apparemment illimitées, le développement de l'école numérique n'a jusqu'ici pas conduit à la révolution annoncée. Plus largement, de la smart city (qui promet la fin de la pollution des villes et des embouteillages) aux applications pour favoriser la diffusion des vaccins et enrayer l'épidémie (…) Alors que le rapport du GIEC vient interroger nos modèles de développement, il semble à la fois ne pas exister de problème qui ne trouve sa solution numérique et ne pas exister de solution numérique capable (à elle seule ?) de résoudre ces problèmes. Est-ce simplement une question de temps avant que l'évolution technologique conduise aux révolutions promises ? Ou bien au contraire, en attendons-nous trop de ces outils ?

Que peut réellement le numérique et par extension le numérique éducatif, et qu'attendre des évolutions technologiques pour résoudre les difficultés auxquelles notre école est confrontée ? Quels enjeux éthiques et citoyens autour du numérique éducatif ?

Dans ce grand débat, Educatice vous propose de prendre un peu de hauteur de champs, d'élargir la focale, d'interroger notre rapport au numérique éducatif et d'affronter autrement la question du numérique à l'école.

Intervenants:

Marie Caroline MISSIR, Directrice générale, RÉSEAU CANOPE

Gérard GIRAUDON, Conseiller du Président de l'INRIA en charge des questions d'éducation et numérique, INRIA

Jean-Michel LE BAUT, Professeur de lettres et formateur Resentice (Académie de Rennes), membre du bureau de l'AFEF, ACADÉMIE DE RENNES & L'AFEF

VENDREDI 26 NOVEMBRE

DE 09H15 À 10H45 / AMPHITHÉÂTRE

• En quoi le numérique interroge-t-il la forme scolaire ?

Réforme du bâti et architectures de classe, intelligence collective et travail collaboratif, Individualisation des équipements et des usages, équipement numérique des classes, nouvelles pratiques à l'école et à la maison : le développement du numérique éducatif remet en cause les pratiques pédagogiques installées. Encore davantage, les deux dernières années scolaires ont été le théâtre de moments de classe imposées totalement ou partiellement à distance (classes hybrides). Inspirés ou au contraire interrogés par les atouts et limites de ces pratiques, la communauté éducative dans son ensemble est aujourd'hui fortement engagée pour (re)penser la forme scolaire.

Comment / faut-il repenser nos espaces d'apprentissage et nos salles de classes ? Entre temps d'apprentissage en classe et école à la maison, à quelles conditions réussir l'hybridation de l'école ? A l'heure de la nécessaire transition écologique, comment faire pour que cette numérisation de l'école ne signifie pas à l'inverse une déconnexion avec les enjeux du présent et du futur ?

Intervenants :

Florent PASQUIER, Enseignant Chercheur en sciences de l'éducation, INSPE PARIS

Christophe CARON, Chef de projet Archiclasse (FORME SCOLAIRE), Ministère de L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Sandrine BOURRAIN, Enseignante - ACADÉMIE DE GRENOBLE, co-auteure de l'ouvrage "Le corps au coeur des apprentissages" (PUG, 2021), membre du collectif Corps Enseignant Corps Apprenant

DE 11H00 À 12H00 / AMPHITHÉÂTRE

• Les enjeux éthiques en matière de données d'éducation.

L'Éducation nationale produit un très grand nombre de données liées à la vie scolaire, aux évaluations et aux résultats des élèves, aux travaux et aux devoirs qu'ils réalisent. Une grande variété de données numériques personnelles sont ainsi collectées, stockées et font l'objet de traitements par une multitude d'acteurs : écoles et établissements scolaires, services académiques, collectivités territoriales, partenaires privés fournissant des ressources pédagogiques et services numériques.

Le secteur du numérique éducatif ouvre un nouveau champ des possibles pédagogiques par le recueil, l'analyse et l'exploitation des données d'éducation. Ces potentialités nouvelles doivent d'abord être au bénéfice des élèves et de leurs familles, des professeurs, des chercheurs en éducation mais doivent aussi éclairer le pilotage du système éducatif.

Pour atteindre ces objectifs, le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports élabore une gouvernance des données pour en garantir un meilleur traitement, collecte, circulation et valorisation.

En complémentarité avec le délégué à la protection des données (DPD) et l'administrateur ministériel des données (AMD), les inspections générales du ministère, la direction des affaires juridiques (DAJ), la direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (Depp), la direction du numérique pour l'éducation (DNE), le Comité d'éthique pour les données d'éducation a pour missions de conduire et développer la réflexion sur les aspects éthiques associés à l'utilisation des données d'éducation, afin de garantir un juste équilibre entre valorisation et protection de la donnée.

VENDREDI 26 NOVEMBRE

DE 12H15 À 13H30 / AMPHITHÉÂTRE

Google for Education

• Google et le monde de l'Éducation

Google vous invite à mieux comprendre sa mission dans le monde de l'Éducation, à découvrir son offre ainsi que des exemples d'usages en France et en Europe. C'est également l'occasion de montrer comment les possibilités de contrôle offertes par nos solutions aident les établissements à répondre à leurs exigences réglementaires de protection des données.

Une table ronde, animée par Imad Bejani, proposera des retours d'expérience d'établissements publics et privés, sur l'usage de Chromebooks et de Workspace pour Education dans le cadre de projets pédagogiques.

Intervenants :

Imad BEJANI, Président Exécutif, ERMITAGE

Thomas DUPUY, Cofondateur WAFFLE

Yann PADOVA, Partenaire - Responsable Protection des Données, BAKER & MCKENZIE

Daniel PRETTO, Chef d'établissement / Directeur Coordinateur, COLLEGE SAINT-JOSEPH LE MANS

Servane HOUSSIN, Professeur de Lettres, COLLEGE SAINT-JOSEPH LE MANS

Lucie LACROIX, Etudiante, COLLEGE SAINT-JOSEPH LE MANS

Louis BEAUSSANT, Etudiant, COLLEGE SAINT-JOSEPH LE MANS

Arthur DA FONSCECA, Etudiant, COLLEGE SAINT-JOSEPH LE MANS

Joséphine PORTE, Etudiante, COLLEGE SAINT-JOSEPH LE MANS

DE 14H00 À 15H00 / AMPHITHÉÂTRE

l'Etudiant

• EdTech : La souveraineté éducative française en danger ?

Alors que deux ans de crise sanitaire ont enfin permis à la Edtech de prendre son envol, la domination et l'emprise des acteurs étrangers interrogent sur la capacité de la France de préserver sa souveraineté éducative. Quels sont les enjeux financiers et technologiques et les limites du déploiement de solutions numériques dans l'enseignement scolaire et supérieur pour les acteurs hexagonaux ? Comment les acteurs internationaux se positionnent dans le système éducatif français.

Intervenants :

Marie-Christine LEVET, Présidente, EDUCAPITAL

Anne-Charlotte MONNERE, Directrice Générale EDTECHFRANCE

Baptiste AUBER, Account Executive - Higher Education, ZOOM VIDEO COMMUNICATIONS

MERCREDI 24 NOVEMBRE

DE 09H30 À 10H30 / SALLE DE CONFÉRENCE 1

• Contribuer à la réussite des élèves et des étudiants grâce à la Transformation Digitale.

WISPER Groupe français indépendant avec une double casquette Téléphonie/Informatique, développe des solutions hyper intégrées et fiables pour aborder la transformation numérique avec sérénité

Wisper réinvente le digital workplace et la téléphonie en proposant des solutions innovantes qui facilitent la gestion des postes de travail, et fournissent un outil de téléphonie IP et de communications unifiées.

Wisper accompagne le secteur de l'Education et de la Formation dans la transformation de leur digital workplace

Nos métiers : vous accompagner dans votre transformation digitale et bénéficier d'outils fiables, performants dans la durée, faciles à mettre en œuvre et évolutifs.

Vous êtes acteurs de la transformation.

Animateur :

Ivan PANETIER, Directeur Commercial, WISPER

DE 09H30 À 10H30 / SALLE DE CONFÉRENCE 2

• Tiers lieux : un nouveau concept pour l'éducation

Présentation des enjeux et des modalités d'installation d'un tiers lieu.

Le défi d'accompagner des territoires pluriels, ruraux et quartiers prioritaires de la ville, en repensant les concepts des actions pédagogiques, de la parentalité et des relations aux partenaires.

Des regards croisés apportent un éclairage sur ces innovations, les conditions de leur pérennité et sur l'importance d'une documentation pour une mise en réseau efficace.

Intervenants :

Christine FRANÇOIS, Déléguée Académique au Numérique de Nancy-Metz (DAN), DANE NANCY-METZ

Antoine BURRET, Sociologue à l'Institut des Sciences des Services au Centre Universitaire d'Informatique de l'Université de Genève, C/O CALLIOPÉE BUSINESS

Stéphane GONZALEZ, Directeur de l'association "La Fabrique des Possibles" de Vandoeuvre-lès-Nancy, ASSOCIATION LA FABRIQUE DES POSSIBLES

DE 10H45 À 11H45 / SALLE DE CONFÉRENCE 1

• Le numérique responsable, ça s'apprend !

La CNIL, le CSA, le Défenseur des droits et la Hadopi mènent depuis plusieurs années des actions pour sensibiliser les publics aux enjeux que soulève le numérique dans la vie quotidienne. Ces autorités ont choisi de créer ensemble un kit du citoyen numérique pour répondre aux questions sur les droits sur internet, la protection de la vie privée en ligne, le respect de la création, l'utilisation raisonnée et citoyenne des écrans. Ce kit pratique propose aux parents et aux acteurs de l'éducation des ressources leur permettant d'accompagner les jeunes publics dans leurs usages numériques. Venez découvrir leurs actions d'éducation au numérique et leurs ressources !

Animateurs :

Elise BARREAU, Chargée de mission sensibilisation HADOPI

Nina SCHMIDT, Chargée de mission éducation aux droits DÉFENSEUR DES DROITS

Manon CONAN, Chargée de mission cohésion sociale CSA

Intervenant :

Carina CHATAIN, Responsable de l'éducation au numérique CNIL

MERCREDI 24 NOVEMBRE

DE 10H45 À 11H45 / SALLE DE CONFÉRENCE 2

• Holy Owly for School & Bordas : une appli intuitive qui révolutionne l'apprentissage de l'anglais à l'école

Après trois ans de recherche et développement, Holy Owly, jeune pousse numérique experte de l'apprentissage de l'anglais pour les enfants de 3 à 12 ans, a créé une méthode clé en main révolutionnaire pour le 1er degré, en partenariat avec les éditions Bordas.

Bénéficiant du savoir-faire pédagogique des éditions Bordas, Holy Owly for School est une application intuitive qui permet de déployer rapidement une micro-séance d'anglais en toute sérénité, garantissant une prononciation et une structure des phrases impeccables.

La prise en main de cette ressource pédagogique est fluide avec une autonomie immédiate pour le professeur comme pour l'élève.

Holy Owly for School, c'est aussi :
5 minutes par jour d'entraînement pour favoriser la prosodie anglaise.Un travail individuel sur tablette ou collectif via vidéoprojection.Une pratique de l'oral fluide pour l'enfant grâce à un système de reconnaissance vocale.Un tableau de bord pour l'enseignant pour visualiser les progrès des élèves.Un contenu pédagogique adapté du CP au CM2 pour la mise en place d'un projet d'école progressif et structuré.Des guides pédagogiques et des toolkits pour prolonger les apprentissages via des chansons et des jeux.

En lien avec le contenu de l'application, plusieurs exemples de fiches de préparation issues des guides pédagogiques illustreront la présentation. Chaque fiche propose :

les objectifs de la semaine,des activités de manipulation de la langue pour réactiver les notions acquises,des prolongements, jeux ou scénettes pour fixer les apprentissages.

Utilisable sur tablette numérique Apple ou Android, Holy Owly for School

peut également être projetée sur un tableau interactif grâce à Apple TV ou Google Chromecast.

L'application est disponible sur les stores Apple et Googleplay. Elle requiert les configurations minimales suivantes : IOS 12.4.8. sur Apple et Android 9 sur Android.

Intervenants :

Stéphanie BOURGEOIS, Cofondatrice de Holy Owly, HOLY OWLY
Julie BOUCON, Cofondatrice de Holy Owly, HOLY OWLY
Marie-Laure PERNOT, Professeur d'anglais, AUTEUR
Emmanuelle LUCAZEAU, Directrice éditoriale Primaire EDITIONS BORDAS

DE 10H45 À 11H45 / SALLE DE CONFÉRENCE 3

• Vivez la transformation numérique dans vos écoles avec ViewSonic

ViewSonic accompagne la transformation numérique dans les écoles avec sa solution complète et favorise la collaboration entre les enseignants et leurs élèves.

Les Ecrans Numériques Interactifs Tactiles ViewSonic accompagnés de l'écosystème myViewBoard

permettent notamment de :

Préparer, créer et présenter grâce au tableau blanc numérique (myViewBoard

Whiteboard) et aux contenus disponibles (myViewBoard Originals) Gérer sa flotte d'appareils (myViewBoard Manager) Afficher du contenu à distance (myViewBoard Display) Créer des leçons captivantes peu importe où se trouvent les élèves (myViewBoard

Classroom) Piloter sa présentation et se connecter en toute confidentialité (myViewBoard

Companion)

Benjamin Malka, Responsable du Pôle Mairies - Education chez CFI, et

Eric Denefle, eRUN à l'académie de Créteil, ont fait confiance en l'accompagnement de ViewSonic. Venez découvrir leur témoignage et leurs actions au service de l'éducation et découvrez plus en détails notre solution !

Intervenants :

Sonia OUAKNINE HADJADJ, Responsable ViewSonic France & Maroc, VIEWSONIC
Benjamin MALKA, Responsable du Pôle Mairies – Education, CFI
Eric DENEFLE, Enseignant pour les Ressources et les Usages Numériques (eRUN), ACADEMIE DE CRETEIL

MERCREDI 24 NOVEMBRE

DE 12H00 À 13H00 / SALLE DE CONFÉRENCE 1

• Comment aider vos élèves à gagner en confiance grâce à une meilleure expression écrite et orale ?

Maîtriser sa propre langue est un atout qui nous accompagne tout au long de la vie. Se faire comprendre, convaincre, se faire accepter, rassurer, se faire aimer, faire rire : tant de choses passent par nos mots. Être à l'aise en expression écrite et orale confère un pouvoir. Ne pas l'être rend vulnérable. C'est un levier du bien vivre ensemble et donc une condition pour pouvoir exercer sa citoyenneté pleinement.

Comment aider les élèves à acquérir le vocabulaire nécessaire pour élargir le champ de leur pensée ? Comment les accompagner sur la structuration de leur propos ? Comment leur donner confiance pour pouvoir prendre la parole librement devant un auditoire que ce soit dans le monde scolaire mais aussi dans la vie personnelle ou professionnelle ? Autant de questions que vous pouvez légitimement vous poser.

Savoir structurer sa pensée, l'exprimer avec clarté est un pilier de la réussite scolaire et de l'insertion sociale puis professionnelle. Le Projet Voltaire vous accompagne, vous et vos élèves, sur le sujet avec un outil d'entraînement numérique qui s'adapte en continu à leur niveau et leur rythme d'apprentissage, qui permet une différentiation extrêmement pointue et qui permet de travailler avec tous, quel que soit sa situation personnelle (difficulté d'apprentissage, difficulté de concentration, handicap) ne laissant personne de côté.

DE 12H00 À 13H00 / SALLE DE CONFÉRENCE 2

• Faites découvrir le Numérique aux 3-8 ans, sans utiliser aucun d'écran

COLORI vous propose une formation d'1h pour animer un atelier de découverte du Numérique sans écran, auprès d'une classe ou d'un groupe d'enfants de 3 à 8 ans

Au programme : apprendre à programmer par le corps, colorier grâce aux algorithmes, comprendre le langage des ordinateurs, découvrir les robots, et bien plus encore !

Intervenante :

Amelia MATAR, Cofondatrice COLORI

DE 14H00 À 15H00 / SALLE DE CONFÉRENCE 1

• Micro-learning, ancrage des connaissances et maintien du lien à distance : le mobile learning au service des étudiants

En 6 ans, la solution Beedeez est devenue la référence de l'apprentissage mobile et social en Europe.

Il s'agit d'une plateforme complète qui offre :

aux apprenants une interface accessible sur téléphones, tablettes et ordinateurs dans un environnement personnalisé et porté sur la gamification pour une expérience immersive et engageante

aux équipes pédagogiques tout un panel d'outils pour rapidement construire des contenus micro-learning, communiquer ces contenus aux apprenants et suivre la monter en compétence de chacun.

C'est notamment grâce à sa variété de formats de contenu, d'activités (quiz, sondage, diagnostic) et ses fonctionnalités d'interactions pour les apprenants, mais aussi pour le niveau d'accompagnement que nous apportons auprès des équipes, que Beedeez a su se faire une place dans le secteur de l'éducation.

A l'instar des outils de création de contenu complexes, l'outil auteur de Beedeez est conçu pour être le plus intuitif possible, mais également pour être collaboratif.

Cette particularité est liée à toute l'approche pédagogique d'apprentissage social dans laquelle s'inscrit la solution.

Cet atelier aura pour objectif de vous présenter plus largement cette solution d'apprentissage mobile aux multiples facettes.

Et de vous partager quelques usages et retours de projets que nous réalisons avec les universités utilisatrices de la solution.

Animateur :

Vincent WATSON, Account Executive, BEEDEEZ

MERCREDI 24 NOVEMBRE

DE 14H00 À 15H00 / SALLE DE CONFÉRENCE 2

• Pour une écologie de l'information : l'engagement des fact-checkeurs, chercheurs et acteurs de l'éducation

Les problématiques soulevées par la désinformation ne cessent de prendre de l'importance dans le débat public. Après avoir été principalement centrées sur des événements politiques nationaux tels que les élections présidentielles américaines ou le vote du Brexit, elles portent désormais de manière croissante sur des enjeux de santé publique et scientifiques qui concernent le monde entier, comme on a pu l'observer face à la crise du Covid-19 et aux enjeux environnementaux. L'une des caractéristiques de ces phénomènes, qui sont de véritables enjeux pour nos démocraties, est leur aspect multidimensionnel et protéiforme. Cet état des lieux conduit à mettre en œuvre des réponses coordonnées et indépendantes basées sur les actions des différents acteurs engagés dans ces sujets. Le projet De Facto, qui bénéficie du soutien de la Commission européenne, s'inscrit dans cette dynamique. Placé sous la coordination du Medialab de Sciences Po en partenariat avec l'AFP et le CLEMI (le Centre pour l'éducation aux médias et à l'information), ce projet vise à être partie prenante d'une réflexion sur les nouveaux enjeux de l'information et de ces circuits, en participant à la création à l'échelle européenne d'une communauté de chercheurs, fact-checkeurs et professionnels de l'éducation aux médias pour partager leurs connaissances, analyses et bonnes pratiques et ainsi contribuer à une écologie de l'information.

Animateur :

Journaliste, AFP (à confirmer)

Intervenants :

Christine BUHAGIAR, Directrice régionale Europe, AFP

Dominique CARDON, Professeur de sociologie, Directeur du MédiaLab, SCIENCE PO

Marie-Caroline MISSIR, Directrice générale de Réseau Canopé, RESEAU CANOPE

Virginie SASSOON, Directrice adjointe du CLEMI, CLEMI

Denis TEYSSOU, Responsable du MédiaLab, AFP

DE 14H00 À 15H00 / SALLE DE CONFÉRENCE 3

• Illustration et pratiques pédagogiques : une matinée en classe avec ActivInspire sur l'ENI Promethean

L'objectif de cet atelier est de découvrir en action le logiciel de création de leçons Activinspire sur l'ENI Promethean dans une classe de CP.

Notre enseignant-ambassadeur partagera avec vous ses démarches de travail pour favoriser le meilleur des compétences de ses élèves.

A partir d'exemples de classe concrets, l'atelier s'attardera sur l"ENI ActivPanel comme outil pour :
mobiliser, faire participer, encourager la prise de parole des élèves créer des contenus plus personnalisés qui s'adaptant aussi facilement à un groupe d'élèves qu'à la classe entière.
Mettre en place des activités pertinentes et indispensables, pour une meilleure implication de l'élève et donc une meilleure assimilation des notions étudiées.

Intervenants :

Chrisline LAMADE, Business Developper, PROMETHEAN

Khalid KHARBOUCHE, Enseignant, PROMETHEAN

MERCREDI 24 NOVEMBRE

DE 15H15 À 16H15 / SALLE DE CONFÉRENCE 1

diagoriente

• Orientation - Développez la réflexivité, créez des processus de reconnaissance, maintenez l'engagement dans le travail d'orientation avec Diagoriente

Diagoriente est une startup d'État qui a développé une expertise autour de la valorisation des expériences et des compétences au service de l'orientation. La startup déploie une plateforme en ligne gratuite qui permet de construire des scénarios d'orientation accompagnés et d'identifier des opportunités géolocalisées. L'atelier propose un 1er bilan d'expérimentation nationale en milieu scolaire et un temps d'échange autour de la toute nouvelle version tous publics.

Programme

Bilan intermédiaire de l'expérimentation nationale en partenariat avec l'Inetop-CNAM et AdHoc-Lab (SEGPA, Cordées de la réussite, 2ndPro) Des scénarios d'usage pour développer la réflexivité et des processus d'engagement des jeunes dans l'accompagnement à l'orientationPrésentation de la nouvelle version tous publics de Diagoriente

Animateur :

Pascal CHAUMETTE, Directeur, DIAGORIENTE

Intervenants :

Expérimentateur EXPÉRIMENTATEUR, Enseignante, COLLÈGE DE L'ACADÉMIE DE LILLE OU VERSAILLES

DE 15H15 À 16H15 / SALLE DE CONFÉRENCE 2

Microsoft

• Comment l'Intelligence Artificielle peut vous aider à mettre en place une pédagogie adaptée à chaque élève ?

Venez découvrir, à travers des exemples concrets, comment le numérique, et l'IA en particulier, peut démultiplier l'impact des enseignants à toutes les étapes de l'éducation, et les aider à créer des environnements d'apprentissage équitables qui permettent à chaque élève de développer des connaissances et des compétences essentielles à sa réussite scolaire et professionnelle.

Nous vous partagerons des solutions pédagogiques innovantes qui peuvent être mises en place dès aujourd'hui :

Mathieu CORNUEY, Chef de Projets Innovants, SEINE ET YVELINES NUMÉRIQUE

Xavier TRIGANO, Direction Stratégie et Produit, CRAFT AI

Alexa JOYCE, Directrice Transformation Digitale et Compétences, MICROSOFT EDUCATION

Philippe TROTIN, Directeur Accessibilité, MICROSOFT FRANCE

DE 15H15 À 16H15 / SALLE DE CONFÉRENCE 3

flowchase

• La compétence orale en anglais, un défi : quelle pédagogie et quels outils adopter pour l'enseigner facilement ?

S'exprimer à l'oral en anglais avec confiance n'est pas donné à tout le monde.

C'est une compétence active difficile à acquérir et à enseigner efficacement dans les contraintes de la classe traditionnelle, et donc souvent négligée par rapport au vocabulaire et à la grammaire.

L'avenir des apprenant·e·s est en jeu !

En effet, l'anglais oral est une des compétences apportant le plus de valeur à un individu sur le plan professionnel* (et personnel: qui ne rêve pas d'utiliser cette langue pour voyager ou profiter de sa série préférée en VO?).

Dès lors, quels outils et savoirs pédagogiques peut-on mobiliser pour ramener la compétence orale au premier plan du cours d'anglais ?

La technologie représente un potentiel encore sous-exploité pouvant complémenter l'expertise des enseignants dans ce cadre (sans les remplacer !). Seulement, afin d'avoir les résultats escomptés, elle se doit d'être intégrée à la pédagogie intelligemment.

Concrètement, quelles pratiques peut-on mettre en place et comment les évaluer ? Comment s'y prendre ?

Dans cette intervention, Zoé Broisson, linguiste et CEO de la startup EdTech et spin-off universitaire « FLOWCHASE », présente plusieurs pistes de solutions (avec plan de leçon à la clé) et discute du potentiel de la pédagogie dite de « classes inversées » pour différencier l'apprentissage de la compétence orale en anglais.

**81% des sociétés sondées par IPSOS en France en 2020 projettent recruter des employés bilingues en anglais dans les prochaines années. Cela se ressent déjà : 1 Français sur 4 a déjà dû renoncer à un emploi à cause d'un niveau d'anglais insuffisant (IPSOS, 2020 - https://www.ipsos.com/fr-fr/25-des-francais-ont-deja-du-renoncer-un-emploi-cause-dun-niveau-danglais....*

Flowchase — Speak the future: https://flowchase.app/

Animateur :

Zoé BROISSON, CEO et linguiste, FLOWCHASE

JEUDI 25 NOVEMBRE

DE 09H30 À 10H30 / SALLE DE CONFERENCE 1

• Edunao présente la marguerite des services offerts par Moodle

Moodle est la solution d'apprentissage la plus utilisée au monde, Edunao, Moodle Partner Premium, propose des solutions pour l'éducation et la formation basée sur les solutions Moodle.

Venez découvrir Moodle Workplace, MoodleBox, LudiMoodle, l'application Mobile à vos couleurs etc.

Nos solutions permettent d'intégrer, d'optimiser et de simplifier vos formations pour traiter l'ensemble des enjeux du Digital Learning Expérience.

DE 09H30 À 10H30 / SALLE DE CONFÉRENCE 2

• Tisser un réseau au service des élèves avec troubles du spectre autistique

Garantir la scolarisation effective des enfants et des jeunes est un des 5 engagements phares de la stratégie nationale pour l'autisme.

Pour répondre à cet engagement, l'académie de Nancy-Metz porte des projets innovants au service des élèves avec troubles du spectre autistique (TSA) expérimentés dans des classes.

Il est nécessaire de construire un écosystème d'acteurs engagés autour d'expérimentations ou des projets structurants. Regards croisés entre l'éducation nationale, la recherche et l'Edtech, perspectives et ouvertures.

Intervenants :

Valérie MAURIN-DULAC, Cheffe du bureau de l'Ecole Inclusive à la DGESCO, DGESCO

Patrice RENAUD, Chef de projet Numérique et école inclusive au MENJ, MENJ

Christine FRANÇOIS, Déléguée académique au numérique de l'académie de Nancy-Metz, RECTORAT NANCY-METZ

Gaele REGNAULT, Fondatrice de LearnEnjoy, LEARNENJOY

Anne PADIER-SAVOUROUX, Conseillère technique ASH du recteur de l'académie de Nancy-Metz, MENJ

Lara HOAREAU, Docteur en psychologie de l'éducation et du développement, Université de Lorraine, Laboratoire 2LPN, LABORATOIRE 2LPN

DE 10H45 À 11H45 / SALLE DE CONFÉRENCE 1

• Le pouvoir de la vidéo dans l'enseignement

"Cette conférence, animée par Pierre Schmitt, co-fondateur de LDE et directeur technique et innovation abordera le sujet de du pouvoir de la vidéo dans l'enseignement.

Les intervenants :

- Maître Lucas pour le primaire (https://maitrelucas.fr, https://www.facebook.com/maitre.lucass)
- Julien Cabioch pour le secondaire (https://twitter.com/vivelessvt, https://www.vivelessvt.com)

échangeront sur les points suivants : Comment la vidéo développe la motivation des élèves, améliore leur mémorisation, permet de repenser sa pédagogie, de travailler en classe inversée, et permet également la différenciation pédagogique.

Il sera également question de la gestion du temps d'écran , du choix des contenus, de l'état de la recherche, et des outils disponibles"

Animateur :

Pierre SCHMITT, Directeur technique &innovation, LDE

Intervenants :

Julien CABIOCH, Enseignant SVT, Fondateur de VivelesSVT.com, Rédacteur au Café Pédagogique, VIVELESVT

Lucas SCHILDKNECHT, Concepteur d'offres de formation, Gestionnaire de projets at Institut de formation de l'Education nationale (IFEN), MAITRE LUCAS

Benoît SCHILDKNECHT, Global Marketplace Director, MAITRE LUCAS

JEUDI 25 NOVEMBRE

DE 10H45 À 11H45 / SALLE DE CONFÉRENCE 2

• ANTIDOTE 11, correcteur et aide à la rédaction pour le français et l'anglais : nouveautés et exploitations pédagogiques

Venez assister à une présentation d'Antidote 11, le plus grand logiciel de
correction et d'aide à la rédaction du français et de l'anglais, dans sa dernière édition.

Présentation du logiciel Antidote 11 et mise en perspective dans un contexte pédagogique (utilisation en classe, avec les élèves, au travers d'outils spécifiques et d'exercices).

Intervenants :

Patrick GADAT, Edtech & Digital Learning expert, SERIOUS FACTORY

Yvonnick BERNARD, Digital Learning Manager, SERIOUS FACTORY

DE 10H45 À 11H45 / SALLE DE CONFÉRENCE 3

• La future salle de classe : cas d'usage

Lors de cet atelier, échanger avec le DSI d'une grande Université française. Il témoignera de la mise en place de l'hybridation de l'enseignement et du travail au sein de son établissement.

Intervenants :

Patrick GADAT, Edtech & Digital Learning expert, SERIOUS FACTORY

Yvonnick BERNARD, Digital Learning Manager, SERIOUS FACTORY

DE 12H00 À 13H00 / SALLE DE CONFÉRENCE 1

• LMS, Scalabilité & Greentech : comment garantir un apprentissage (hybride) efficace et responsable

Il y eu un avant, un pendant, mais il y aura surtout un après COVID. Cette période qui a bouleversé le monde de l'enseignement aura soulevé de nombreuses problématiques et notamment la nécessité pour les établissements et institutions de se réinventer via des modèles pédagogiques plus flexibles résolument tournés le numérique.

Ce ""nouveau"" quotidien n'a pas tardé à mettre en exergue de nouveaux besoins comme celui de la scalabilité des solutions LMS afin d'absorber des pics de connexions jamais observés auparavant.

Vous êtes-vous déjà demandé quel est l'impact environnemental lié à l'utilisation de votre plateforme LMS ? Pourquoi la scalabilité de votre LMS est un atout majeur ?

Découvrez, sur la base de cas d'usages concrets et de conseils livrés par nos experts d'un jour, comment garantir un apprentissage (hybride) efficace, sécurisé, économique et responsable.

Intervenants :

François THOMAS, Innovation pédagogique, CMAR DES PAYS DE LA LOIRE

Guillaume NEAU, Solution architect, AMAZON WEB SERVICES

JEUDI 25 NOVEMBRE

DE 12H00 À 13H00 / SALLE DE CONFÉRENCE 2

• Co-construction et intelligence collective pour la mise en œuvre du projet TNE national

Le projet Territoires Numériques Educatifs proposent de répondre aux impératifs de la continuité pédagogique, de réduire la facture numérique et d'innover et transformer

Le 4ème Programme d'investissements d'avenir (PIA4) accompagne la transformation du système d'enseignement par le numérique pour en favoriser l'amélioration et dynamiser et structurer le secteur numérique-éducatif. Dans le cadre de la stratégie d'accélération « Enseignement et Numérique », des « Territoires Numériques Éducatifs » (TNE) sont déployés, en lien avec le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports (MENJS), le ministère de l'Économie, des Finances et de la Relance (MEFR) et le ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation (MAA).

Il s'agit de travailler sur les conditions de la continuité pédagogique et la transformation des pratiques d'enseignement en agissant simultanément sur quatre leviers :

L'équipement en matériel informatique des enseignantsLa formation des enseignants, L'accompagnement des parents,La mise à disposition des ressources et de solutions numériques,

Ce projet s'est d'abord déployé sur deux départements pilotes en 2020 (l'Aisne et le Val d'Oise). Il est étendu dans dix autres (Bouches-du-Rhône, Cher, Corse-du-Sud, Doubs, Finistère, Guadeloupe, Hérault, Isère, Vienne, Vosges) en 2021/2022.

Ce sont l'ensemble des partenaires qui œuvrent pour penser et mettre en œuvre un projet ambitieux prenant en compte tous les piliers de l'éducation avec l'élève, l'enseignant, le parent, le formateur, le chercheur, le cadre de l'Education nationale, l'élu, le tissu associatif et le membre d'une Edtech.

La conférence vous propose de présenter cette « Co-construction et intelligence collective pour la mise en œuvre du projet TNE national »"

Animateur :

Emmanuel PAGE, Directeur de projet TNE chez Réseau Canopé, RESEAU CANOPÉ

Intervenants :

Florence BIOT, Sous directrice de la transformation numérique, DNE

Claudie MARTENS, Directrice GIP Trousse à Projets, GIP TROUSSE À PROJETS

Mireille BRANGE, Coordinatrice nationale de la stratégie enseignement et numérique, SGPI

Marie-Caroline MISSIR, Directrice générale de Réseau Canopé, RESEAU CANOPE

Muriel BRUNET, Direction Générale, Responsable du programme Éducation et Numérique Pilote pour Inria du PEPR « Enseignement et numérique », INRIA

Jean HUBAC, Sous-directeur de l'innovation, de la formation et des ressources, DGESCO

JEUDI 25 NOVEMBRE

DE 12H00 À 13H00 / SALLE DE CONFÉRENCE 3

• Apprenez à programmer un jeu en 1 heure avec AOZ Studio.

AOZ Studio est une jeune start-up française qui casse les codes. Son nouvel outil de création permet de programmer sans aucune connaissance préalable en informatique. Déjà en test par l'académie de Versailles et le département du 92.

La conférence à ne pas manquer pour découvrir que c'est enfin facile.

La licence d'AOZ Studio vous sera offerte ainsi qu'à vos élèves pour continuer de créer.

AOZ Studio est un outil de création unique au monde. Fondé sur un langage de programmation simple et éprouvé (le BASIC), très largement enrichi et adapté aux machines d'aujourd'hui (smartphones, ordinateurs, consoles…).

C'est un outil « tout en un ». Il élimine les blocages les plus fréquemment rencontrés dans la création d'un programme :

- L'installation des outils (IDE) avec un seul logiciel prêt à fonctionner.
- La programmation avec des instructions simples et puissantes.
- La publication en un clic, sans installation de serveurs.

La puissance offerte par AOZ STUDIO est incroyable !

En quelques lignes l'utilisateur donnera vie à ses personnages, ses décors. Avec sons, musiques, reconnaissance vocale, utilisation des souris, écrans tactiles, joysticks,…

Animateurs:

Laurant WEILL, Président, AOZ STUDIO

Baptiste BIDEAUX, Directeur Technique, AOZ STUDIO

DE 14H00 À 15H00 / SALLE DE CONFÉRENCE 1

• Quelles stratégies territoriales pour renforcer l'apprentissage des langues ?

D'abord, savez-vous que près de la moitié des élèves de fin de 3ème rencontrent des difficultés de compréhension de l'anglais. Ils sont 73 % pour l'espagnol et 63 % pour l'allemand. Ce retard les poursuivra toute leur vie, puisqu'encore aujourd'hui, moins de 5 % des français est capable de parler un anglais courant.

Par ailleurs, connaissez-vous les nombreux atouts que présentent le fait de parler une ou plusieurs langues étrangères et régionales ? Il y a les évidents enjeux d'employabilité et de mobilité, certes. Mais les bénéfices vont bien au delà : avantages cognitifs, ouverture vers les autres, tolérances culturelles accrues.

Alors, comment renverser la tendance actuelle et atteindre l'objectif du Ministère de l'Éducation nationale, d'amener en fin de cycle terminale tous les lycéens à un niveau d'anglais intermédiaire fluide (niveau B2) ? Quelles ressources, quelles modalités pédagogiques ont fait leur preuve ? Et comment les institutions, à commencer par les collectivités territoriales et les services décentralisés de l'Éducation nationale se saisissent de ce sujet ?

Cette conférence, où interviendront des décideurs de collectivités territoriales, des enseignants et chefs d'établissement, ainsi que des spécialistes EdTech, vous apportera des éléments de réponse et de réflexion."

Intervenant :

Fred TIBOUT, Co-fondateur, LINGUA ATTACK

DE 14H00 À 15H00 / SALLE DE CONFÉRENCE 2

JEUDI 25 NOVEMBRE

DE 14H00 À 15H00 / SALLE DE CONFÉRENCE 3

Google for Education

• Google Classroom au coeur de l'apprentissage

La pandémie de COVID-19 aura démontré combien la plateforme d'apprentissage Google Classroom pouvait être précieuse pour les apprentis du CFA de Dijon Métropole.

Comme pour des milliers d'élèves et d'étudiants, la continuité pédagogique a pu être assurée et les liens entre apprenants et enseignants consolidés. Découvrez l'expérience de ce CFA et échangez avec des enseignants qui ont pu enrichir leurs pratiques pédagogiques au cœur d'une tempête éducative inédite.

Intervenant :

Ghislain DOMINÉ, Consultant Formation et Conduite du Changement, GOWIZYOU

DE 15H15 À 16H15 / SALLE DE CONFÉRENCE 1

CGI

• Conférence débat : Enseigner, apprendre, grandir à l'ère post-Covid

Le numérique éducatif a été au cœur de la gestion de crise en permettant d'assurer la continuité pédagogique. Quel bilan tirent ceux qui travaillent au quotidien au bon fonctionnement de notre système éducatif de cette période exceptionnelle ? Quelles sont les avancées à pérenniser ? Quels chantiers numériques reste-t-il à consolider ? Quels nouveaux besoins émergent ? Comment faire du numérique un réel atout au service de la communauté éducative et de l'Ecole un ambassadeur du numérique responsable ?

Débat animé par Hélène Barrios-Gautier, Vice-Présidente Secteur Public chez CGI

Animatrice :

Hélène BARRIOS-GAUTIER, Vice-Présidente Secteur Public, CGI

DE 15H15 À 16H15 / SALLE DE CONFÉRENCE 2

Microsoft

• Jeunes générations et compétences numériques : quels enjeux pour l'éducation ?

Si les jeunes baignent dans la technologie comme aucune autre génération, beaucoup n'ont pas conscience de la manière dont elle fonctionne, des opportunités qu'elle peut offrir et des nouvelles compétences qu'elle requiert.

Quels sont ces fameux « emplois du futur » inventés par le numérique ? Quelles évolutions pour nos métiers les plus traditionnels ? Comment préparer chaque élève à ce futur ? Nous tâcherons d'y répondre dans cette table ronde qui accueillera :

Isabelle Rouhan, auteure du best seller "Les métiers du futur" (Edition First)Bastien Masse, administrateur de l'association Class'Code et coordinateur chaire Unesco RELIA, Université de Nantes (Ressources Educatives Libres et Intelligence Artificielle)Bénédicte Pasquet, responsable Grands Programmes Femmes et Neets, SimplonNicolas Turquet, Directeur de Cabinet, Réseau Canopé

JEUDI 25 NOVEMBRE

DE 15H15 À 16H15 / SALLE DE CONFÉRENCE 3

• Accompagner les élèves sur le chemin du numérique !

Dans un monde digital, nos élèves grandissent au quotidien avec les algorithmes sans pour autant savoir s'en servir.

Les algorithmes font partie des mathématiques, et c'est une bien belle matière que nous pouvons leur enseigner autrement.

Et si nous, enseignants, parents nous profitons de cette opportunité, pour être leur guide !

DE 16H30 À 17H30 / SALLE DE CONFÉRENCE 2

• Les e-fran et après : industrialisation et perspectives

Projets e-FRAN, la recherche au cœur de l'école dans une académie, partenariats multiples, industrialisation et perspectives

L'année 2021 – 2022 voit la fin des 22 projets de recherche e-FRAN, après quatre ans de mise en œuvre. METAL, e-TAC et Linumen sont trois projets déployés dans l'académie de Nancy-Metz autour de trois thématiques : l'apprentissage des langues par des outils personnalisés en Intelligence Artificielle, le travail collaboratif par les Interfaces Humain Machine (IHM) et la maîtrise des savoirs fondamentaux en maternelle à l'aide d'applications. Après avoir présenté les objectifs, enjeux et résultats, chaque intervenant pourra apporter des précisions sur les modalités de collaboration entre laboratoires de recherche et l'académie. Ils aborderont les plus-values constatées, notamment en ce qui concerne l'amélioration des apprentissages et la transformation des pratiques professionnelles, mais aussi les perspectives d'industrialisation des dispositifs, la mise à disposition des applicatifs, les difficultés et les leviers liés à ces questions.

Intervenants :

Anne BOYER, Professeur des Universités en informatique, responsable de l'axe e-éducation, UNIVERSITÉ DE LORRAINE, LABORATOIRE LORIA

Stéphanie FLECK, Maître de conférences en IHM pour l'apprentissage et ingénierie pédagogique, UNIVERSITÉ DE LORRAINE, LABORATOIRE PERSEUS, INSPE

Aude THOMAS, Docteur en psychologie de l'éducation et du développement, UNIVERSITÉ DE LORRAINE, LABORATOIRE 2LPN

Aurélie LEMONDE, Business Developer, SATT SAYENS

Christine FRANÇOIS, Déléguée Académique au Numérique de Nancy-Metz, RECTORAT NANCY-METZ

VENDREDI 26 NOVEMBRE

DE 09H30 À 10H30 / SALLE DE CONFÉRENCE 1

• Le bien-être de l'élève, une affaire sérieuse

Améliorer le climat scolaire par des solutions numériques multilingues développées autour du bien-être de l'élève
Le climat scolaire concerne toute la communauté éducative : élèves, personnels, parents. C'est une responsabilité collective.
Les intervenants à la table ronde proposent une photographie de la question du bien-être scolaire aujourd'hui par les travaux de la recherche, les actions d'une académie et les solutions liées.
Les perspectives d'évolution et de déploiement international seront questionnés.

Intervenants :
Christine FRANÇOIS, Déléguée académique au numérique de l'académie de Nancy-Metz, RECTORAT NANCY-METZ
Jérôme DINET, Directeur du Laboratoire Lorrain de Psychologie et Neurosciences de la Dynamique des Comportements, 2LPN Université de Lorraine, LABORATOIRE 2LPN
Jeremy FREY, Co-fondateur et Directeur Scientifique d'ULLO, ULLO
Mathieu BURTIN, Entreprise spécialiste de l'immersion et de la simulation pour la santé et l'apprentissage, CEO MIST STUDIO

DE 09H30 À 10H30 / SALLE DE CONFÉRENCE 2

• « Ecole d'avec / Ecole d'après : risques majeurs et changements fondamentaux »

Du « pas d'écran » au « tout écran », des outils inexistants aux usages RGPD compatibles, des savoirs potentiels au bout des doigts aux apprentissages indispensables dans un monde social toujours plus complexe, entre services numériques et marchandisation, l'éducation est confrontée à l'épreuve du numérique : quelles évolutions possibles ?.

Animateur :
Michel PEREZ, Président, AN@É

Intervenants :
Jean-François CERISIER, Directeur Unité de Recherche Techné - Université de Poitiers, AN@É
Sylvain RIVIERE, PRINCIPAL COLLEGE EUGENIE COTTON 95 ARGENTEUIL, AN@É
Cecilia PINTO, Présidente Eduvoices, AN@É
Anne VEGHTE-QUATRAVAUX, INTERLOCUTRICE ACADÉMIQUE POUR LE NUMÉRIQUE MONTPELLIER, AN@É

VENDREDI 26 NOVEMBRE

DE 09H30 À 10H30 / SALLE DE CONFÉRENCE 3

• Réussir le déploiement de ressources pédagogiques numériques sur un territoire.

Un panel composé d'acteurs de l'Education nationale, des collectivités territoriales, animé par Gaële Regnault, fondatrice de l'EdTech LearnEnjoy, évoquera les facteurs clés de succès d'un déploiement de ressources pédagogiques numériques à l'échelle d'un territoire. Les regards croisés d'une directrice d'établissement, d'une conseillère pédagogique, d'inspecteurs de l'Education Nationale, de représentants de collectivités territoriales permettront de dégager les lignes de force pour un impact social majeur.

LearnEnjoy, entreprise solidaire d'utilisé sociale s'appuie sur l'intelligence artificielle et la recherche scientifique pour concevoir des ressources pédagogiques pour les enseignants, conformes aux programmes officiels de la maternelle à la troisième, respectueuses des besoins de chaque élève.

https://www.learnenjoy.com/

#EdTech #IA #impact

Animateurs :
Gaele REGNAULT, Fondatrice, LEARNENJOY
Noé KEREN, Responsable de projets, LEARNENJOY

Intervenants :
Benoit ALLEMANY, Inspecteur Education Nationale, Val-d'Oise – EDUCATION NATIONALE
Jerome DAVID, Inspecteur Education Nationale, Val d'Oise – EDUCATION NATIONALE
Christine LE JEHAN, Conseillère pédagogique au numérique, Val d'Oise – EDUCATION NATIONALE
Carole PARIS, Directrice d'école, Yvelines – ACADÉMIE DE VERSAILLES
Isabelle POULET, DG DG adjoint des services – MAIRIE DE SARTROUVILLE
Christophe LHARDY, Directeur des systèmes d'information – MAIRIE DE BEZONS

10H45 À 11H45 / SALLE DE CONFÉRENCE 1

• Développer une démarche de veille professionnelle, d'accompagnement et de conseil de votre public en s'appuyant sur l'outil IJ box

Cette conférence s'inspire de retours d'expériences de professionnels de l'orientation et de l'information jeunesse et s'appuie sur le nouvel outil IJ box pour illustrer différents fonctionnements et mises en situation avec les jeunes et votre public.
1- Comment m'informer et m'auto-former en continu
2- Informer et orienter en face à face
3- Informer et orienter lors d'un atelier collectif
4- Questions / Réponses

Intervenants :
Florence DEVENNE, Directrice Veille & Editions, CIDJ
Anne THIROUARD, Conseillère, CIDJ

10H45 À 11H45 / SALLE DE CONFÉRENCE 2

• Drancy, l'École à l'heure de la mobilité numérique.

Drancy est la première ville à avoir équipé tous les élèves de primaire avec une tablette nominative en classe et à la maison, une mesure visant à assurer l'égalité des chances, à lutter contre la fracture numérique et à garantir la continuité pédagogique.

Madame Aude Lagarde, Maire de Drancy, revient sur les nombreux enjeux de ce projet éducatif innovant mené avec idruide : continuité pédagogique, sécurité des données, contrôle des usages, formation des enseignants...

Invitée :
Aude LAGARDE, Maire de Drancy

VENDREDI 26 NOVEMBRE

DE 10H45 À 11H45 / SALLE DE CONFERENCE 3

Quelques principes de conception pour vous aider à façonner les futures salles de classe

Les futurs programmes de langues seront conçus autour de l'apprentissage par le jeu et de la réalité augmentée. Venez découvrir les solutions proposées par Rosetta Stone, nous vous présenterons les retours d'expérience de l'Université de Barcelone et de l'école Hahama Tower en Chine.

DE 14H00 À 15H00 / SALLE DE CONFÉRENCE 2

• La technologie sans fil la plus sûre pour nos enfants

Nous évoluons tous rapidement vers un monde beaucoup plus numérique. Un monde sans Internet, sans outils en ligne et sans communication est difficile à imaginer. Cette révolution se passe aussi dans le monde éducatif . Il est très important que nos enfants s'habituent aux outils en ligne et numériques. Mais pas seulement cela, il ouvre un monde de connaissances et de possibilités d'apprentissage, difficile à réaliser hors ligne.

Les écoles doivent décider de la manière dont elles souhaitent intégrer les outils numériques dans leur système. Quels outils, quels logiciels mais bien sûr aussi l'infrastructure est important.

Jusqu'à présent, les écoles dépendaient soit du câblage, soit du Wi-Fi pour relier tous ces outils à l'infrastructure.

Le câblage est toujours difficile, peut-être que connecter un seul enseignant est possible. Mais pouvez-vous imaginer 30 enfants dans une salle de classe avec des fils partout ?

Le Wi-Fi est d'un point de vue pratique une technologie beaucoup plus attractive mais basée sur la technologie radio. Tout le monde n'est pas à l'aise avec les ondes radio. La France fait partie des pays qui vont plus loin. Lorsqu'il n'est pas utilisé, la directive est de désactiver le Wi-Fi.

Mais que se passe-t-il si une partie de la classe veut être en ligne, ou si juste une poignée d'enfants travaillant sur un projet a besoin d'accéder à Wikipédia ?

La communication sans fil utilisant des ondes lumineuses a fait un grand pas en avant. La technologie, pour laquelle le LiFi a été inventée en 2011, est sortie des centres de recherche, de la création de prototypes et de la rédaction de livres blancs. Bien que nous ne puissions pas encore l'appeler ""grand public"", la possibilité d'utiliser la technologie LiFi dans la vie réelle est tout à fait possible. Des produits certifiés sont sur le marché, des applications ont été testées et l'industrialisation est en cours.

La technologie LiFi est à notre avis parfaite pour les défis comme ceux de l'école. Comment pouvons-nous fournir une infrastructure fiable, sécurisée et sûre pour fournir un accès Internet.

Le LiFi, comme expliqué, utilise des ondes lumineuses pour communiquer. Dans la plupart des cas, il s'agit de lumière infrarouge et donc invisible. Ces LED à faible consommation sont totalement sûres pour les utilisateurs et permettent un accès Internet rapide souvent nécessaire pour les applications éducatives. En Conformité avec la réglementation, sans avoir à allumer et éteindre la lumiere. Les enfants mais aussi les enseignants peuvent être reliés sans câblage.

L'avantage supplémentaire de la technologie est l'extrême stabilité du signal, et comme nous pouvons définir avec précision la zone de couverture, nous pouvons éviter que des personnes à l'extérieur du bâtiment ne se connectent et potentiellement hackent ou modifient les données.

La technologie est prête, les produits sont disponibles, plusieurs écoles à travers l'Europe ont été utilisées pour tester, et maintenant nous pouvons déployer. Assurons-nous que nos enfants seront connectés en utilisant la technologie sans fil la plus sûre du monde."

Animateur :
Hugues MANDOUL, Key Account Manager LIFI France, SIGNIFY

VENDREDI 26 NOVEMBRE

DE 15H15 À 16H45 / SALLE DE CONFÉRENCE 1

#Leplusimportant

• Intelligence artificielle : quels usages au service de l'école inclusive?

Les progrès de l'intelligence artificielle ouvrent de nouvelles potentialités en faveur d'une école véritablement inclusive, qui assure le développement des capacités de chaque élève, en particulier en matière de personnalisation de l'enseignement, d'adaptation de l'environnement, ainsi que pour la compréhension de certaines situations de handicap.

La conférence-débat permettra de faire le bilan des usages actuels de l'IA au service de l'école inclusive et de présenter les perspectives sur le potentiel et les promesses de l'IA en la matière :
- En quoi l'IA peut être utile aux enseignants pour contribuer à l'inclusion et à la réussite de tous les élèves ?
- Au-delà des promesses théoriques, quels enseignements peut-on tirer des expérimentations concrètes en cours ou déjà menées ?
- Comment mettre l'IA au service des enseignants et comment les mobiliser pour tirer parti de l'IA au bénéfice de l'école inclusive ?
- L'heure est-elle venue de concevoir et déployer des dispositifs à large échelle ?

Pour répondre à ces questions, #Leplusimportant réunit 6 experts et acteurs de terrain de l'écosystème éducatif :
- Frédéric Alexandre, Directeur de recherche à l'INRIA, Projet AIDE (Artificial Intelligence Devoted to Education)
- Eric Bruillard, Directeur de recherche, Université Paris Descartes – USPC
- Deborah Elalouf-Lewiner, Présidente de TRALALERE
- Audran Le Baron, Directeur du Numérique pour l'Education (DNE), Ministère de l'Education nationale
- Muriel Puig, Enseignante spécialisée en ULIS primaire, Circonscription de Noisy-le-Sec
- Alexandre Tobaty, Inspecteur du 1er degré, chargé de la mission Numérique en Seine-Saint-Denis

Cette conférence-débat sera animée par Sonia Ouadda, directrice du "Pôle Numérique et Education" et Florian Forestier, directeur des études de #Leplusimportant, en présentiel et en distanciel par webinaire en direct, avec la possibilité pour les spectateurs d'interagir avec les intervenants et de leur poser des questions, via les animateurs."

Animateurs :
Florian FORESTIER, Directeur des Etudes, #LEPLUSIMPORTANT
Sonia OUADDA, Directrice du pôle Numérique et Education, #LEPLUSIMPORTANT
Mathias DUFOUR, Président, #LEPLUSIMPORTANT
Claude TRAN, Expert Education & Numérique, #LEPLUSIMPORTANT
Marie-Charlotte BOURGEOIS, Communication externe, #LEPLUSIMPORTANT

Intervenants :
Frédéric ALEXANDRE, Directeur de Recherche, INRIA
Eric BRUILLARD, Directeur de Recherche, ECOLE NORMALE SUPÉRIEURE PARIS-SACLAY
Alexandre TOBATY, Inspecteur du 1er degré, ACADÉMIE DE CRETEIL
Audran LE BARON, Directeur du Numérique pour l'Education, MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE
Muriel PUIG, Enseignante spécialisée, ACADEMIE DE CRETEIL
Déborah ELALOUF-LEWINER, Présidente, TRALALERE

VENDREDI 26 NOVEMBRE

DE 15H15 À 16H15 / SALLE DE CONFÉRENCE 2

Google for Education

• Google Workspace : des outils puissants et intuitifs au service d'élèves acteurs de leurs apprentissages et du développement de leurs compétences professionnelles

La pandémie nous aura appris ceci : enseigner ne sera plus jamais pareil ! Enseigner ne peut plus se limiter à la classe, aux heures de cours, aux disciplines enseignées. Cela doit être plus que jamais le développement d'élèves acteurs de leurs apprentissages, capables d'utiliser les outils numériques pour apprendre et se former, se cultiver et s'élever en tant que citoyen lucide et responsable.

Les outils Google Workspace ont cette faculté de développer les initiatives, de responsabiliser les élèves, de leur permettre de coopérer et d'apprendre ensemble. Simples, intuitifs, professionnels, foncièrement et idéologiquement collaboratifs, venez découvrir leur potentiel éducatif grâce aux ateliers pratiques mis en place par les élèves du collège Saint Joseph (Le Mans).

Animateurs:

Thomas DUPUY, Président et formateur WAFFLE, Trainer Google, enseignant d'EPS et chef de projet numérique à Saint Joseph (Le Mans), WAFFLE

Intervenants:

Sébastien SOULIER, Trainer Google et professeur de mathématiques (Béziers), WAFFLE
Daniel PRETTO, Chef d'établissement école et collège Saint Joseph (Le Mans), SAINT JOSEPH (LE MANS)
Servane HOUSSIN, Professeur de lettres (Le Mans), SAINT JOSEPH (LE MANS)
Laure LIBEAULT, Trainer Google et professeur de mathématiques, WAFFLE

DE 15H15 À 16H15 / SALLE DE CONFÉRENCE 3

• Quel avenir pour la digitalisation des organismes de formation professionnelle ?

La loi du 5 septembre 2018 et la crise sanitaire liée au Covid : opportunités pour la digitalisation des établissements de formation professionnelle. Dans ce contexte, comment évoluent les pratiques de gestion et les pratiques pédagogiques de ces établissements.
Exposé des perspectives par des experts en ce domaine.

Le carrefour de l'innovation pédagogique

AVEC LE SOUTIEN DE

MAIF

Véritable tiers-lieu dans le salon, le Carrefour de l'innovation pédagogique est un espace de 120 m² qui vise à mettre en scène la complémentarité entre l'aménagement de l'espace et la scénarisation pédagogique dans l'innovation. Pour l'édition 2021 de Educatec-Educatice, le Carrefour prolonge l'orientation éditoriale et les grands axes du salon en étant le lieu des ateliers interactifs, des rencontres informelles d'acteurs hétérogènes, des ruptures. Avec ces maîtres mots de l'éducation active : on découvre en faisant.

L'ÉDITION 2021 DU CARREFOUR DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE SERA DÉCOUPÉE EN QUATRE SOUS-ESPACES THÉMATIQUES :

Atelier

Agora

Accueil

Jardins Informels

Chacun de ces sous-espaces a été aménagée selon sa thématique par notre partenaire, et mis en scène par des animations dynamiques proposées aux enseignants.

Les thématiques :

Trois thématiques ont été identifiées par le comité éditorial :

- **Valorisation, bien-être et reconnaissance :** en direction des enseignants et les élèves
- **Motivation et différenciation :** (re)donner du sens aux apprentissages, remobiliser les élèves éloignés de l'école
- **Forme scolaire :** Coéducation, architecture des classes, hybridation des scénarios pédagogiques (En présentiel, distanciel, abstenciel. En groupe ou en individuel, en synchrone ou en asynchrone).

Le carrefour de l'innovation pédagogique

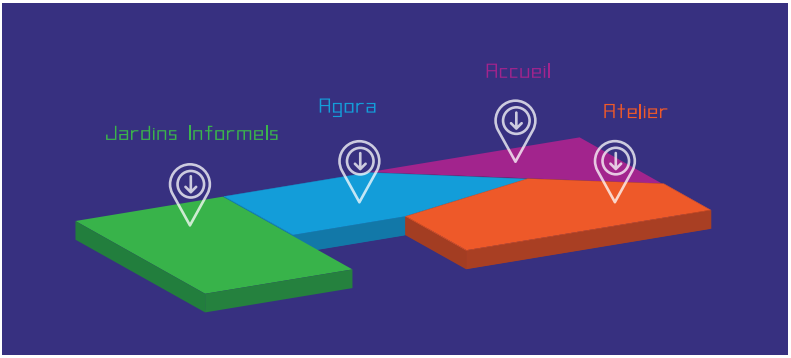
AVEC LE SOUTIEN DE MAIF

PRÉSENTATION DES DIFFÉRENTS ESPACES :

L'Atelier a pour objectif de faire faire, manipuler, créer, concevoir ses participants : autour de résolution de problèmes complexes, de partages de méthodes et de concepts, autour d'outils numériques (robots, dispositifs type Raspberry). Il sera organisé et aménagé à la façon des fablabs.

À la manière des espaces d'échanges de l'antiquité, l'Agora aura pour objectif de faire réfléchir, échanger, débattre ses participants. Autour de problématiques pédagogiques, dans la résolution collective de problèmes complexes, dans des modes de collaboration divers.

Les jardins informels sont un nouvel espace modulaire dont vous êtes les principaux organisateurs : speed meeting, débat mouvants, échanges de pratiques... venez participer et proposer vos propres initiatives ! Cet espace sera également le lieu pour penser ce que veut dire faire école hors l'école : à l'extérieur ou dans d'autres lieux d'apprentissages.



NOS PARTENAIRES :

#EducatecTice

MERCREDI 24 NOVEMBRE

DE 10H00 À 11H00 • ESPACE ATELIER

Expérimenter dans un Future Classroom Lab

Les Future Classroom Labs sont des espaces de recherche pour les enseignants, et aussi pour la communauté éducative, ce sont des espaces en mouvement où chaque année, de nouveaux projets sont expérimentés.Au travers de cet atelier, vous aurez un aperçu de ce que sont les FCL en Europe et en France, et de ce que l'on peut y faire. Puis vous serez amenés à tester une activité et à en proposer une transposition dans votre espace… ou dans celui dont vous rêvez.

Public cible : Enseignants – IEN – ERUN – Collectivités

DE 10H00 À 11H00 • ESPACE AGORA

Différenciation + tableur = organisation optimisée

Une différenciation pédagogique à l'échelle minimale d'une classe peut transformer rapidement l'enseignant en Sisyphe qui fréquemment doit retrouver, noter, identifier les élèves à aider spécifiquement.L'atelier proposé permet au travers de quelques connaissances simples sur les tableurs, la construction d'un outil de recherche efficace pour faciliter l'organisation.

Public cible : Enseignants

DE 11H00 À 12H00 • ESPACE ATELIER

MineStory ou comment faire découvrir le Patrimoine en devenant le médiateur et le bâtisseur dans un jeu

MineStory propose aux élèves des classes participantes de découvrir un site architectural du patrimoine proche pour en devenir les médiateurs, mais aussi les bâtisseurs virtuellement dans le jeu Minetest au sein d'un serveur regroupant déjà plus de 15 sites variés (Notre-Dame de Paris, Château du Louvre, Phares bretons, citadelle de Besançon, Aigues-Mortes, temple gallo-romain, un fort de la Première Guerre mondiale, le donjon de Niort …).

Public cible : Enseignants de cycle 3, enseignants de collège en Maths, Histoire, Technologie, Français, Arts

DE 11H00 À 12H00 • ESPACE AGORA

Immersion dans une discussion réglée

Comment outiller les élèves pour penser, prendre la parole, comment régler un débat ? Les membres du dispositif EMC, partageons ! proposent un atelier immersif au cours duquel la démarche type « EMC, partageons ! » sera mise à l'épreuve d'un mini concours d'éloquence.

Public cible : Tous (enseignants, formateurs, cadres, ministre…)

DE 11H00 À 12H00 • JARDINS INFORMELS

Mener un projet de recherches en classe à partir d'observations et d'expérimentations en milieu forestier

Dans la forêt, lorsque l'on prend le temps de regarder autour de soi, et lorsque l'on écoute, on reçoit di-verses informations qui amènent des questions. Celles-ci peuvent être mises en lien avec les apprentissages des élèves dans la plupart des disciplines. La forêt est un formidable lieu d'expérimentation contenant des éléments nombreux et variés que l'on peut exploiter au gré de ses projets et de son imagination.

Public cible : Enseignants primaire et collège

Programme complet des ateliers sur www.educatec-educatice.com.
Attention places limitées. Votre inscription sur le site Internet ne vaut pas une place réservée pour les ateliers.

#EducatecTice

MERCREDI 24 NOVEMBRE

DE 12H00 À 13H00 • ESPACE ATELIER

Le numérique au coeur des pratiques inclusives
Saurez-vous retrouver tous les QRcodes, entre présence au salon et distance sur Internet, déjouer les dilemmes moraux proposés par l'équipe d'EMCpartageons, et retrouver sur le Carrefour de l'innovation (tout aussi bien qu'en ligne en visio) les avantages d'une création de séance pédagogique doublement hybride (présence/distance et papier/numérique)

Public cible : Tout public

DE 12H00 À 13H00 • ESPACE AGORA

Vous êtes en 2030 : imaginons ensemble les ingrédients d'une rentrée réussie ! Animation proposée par la MAIF
Les débuts du métier d'enseignant sont faits de joie et d'excitation, mais aussi d'inconnues, ce qui peut générer des moments d'appréhension, de stress, voire parfois de solitude. Ensemble projetons-nous en 2030, imaginons ensemble lors d'un atelier d'intelligence collective, les ingrédients indispensables à mettre à disposition des enseignants de demain pour leur permettre d'appréhender l'année scolaire en toute confiance et sérénité.

Public cible : Enseignants des 1er et 2nd degrés, étudiants en master science de l'éducation et personnels de l'éducation et de l'académie

DE 13H00 À 14H00 • ESPACE ATELIER • ESPACE AGORA

Se ressourcer avec les émotions agréables
Au programme de cet atelier : faire une pause, se ressourcer en vivant des émotions agréables, créer un jeu de défis pour les expérimenter au quotidien pour soi et/ou avec ceux qu'on accompagne, découvrir et expérimenter un outil pour tenir ses bonnes résolutions et passer un bon moment.

Public cible : Enseignants des 1er et 2nd degrés et autres accompagnants

DE 14H00 À 15H00 • ESPACE ATELIER • ESPACE AGORA

Koh Lanta : classe inversée VS plan de travail
Sur le schéma du célèbre jeu télévisé, deux équipes s'affrontent autour de la création de scénarios de pédagogie active. En un temps limité tous les participants sont invités à contribuer à une production collective. Des défis seront à relever avec des contraintes tirées au sort qui peuvent arriver à tout moment !

Public cible : Tous (enseignants, formateurs, cadres, ministre…)

DE 15H00 À 16H00 • JARDINS INFORMELS

Traam sur la biodiversité

Se lancer dans l'école du dehors
Et si on repensait l'école autrement ? Pourquoi une école du dehors ? Quels bénéfices pour les élèves ? Tenter l'aventure de l'école du dehors peut attirer mais également effrayer. Comment se lancer ? Quelles sont les étapes incontournables ?

Public cible : Enseignants premier degré

Programme complet des ateliers sur www.educatec-educatice.com.
Attention places limitées. Votre inscription sur le site Internet ne vaut pas une place réservée pour les ateliers.

#EducatecTice

MERCREDI 24 NOVEMBRE

DE 15H00 À 16H00 • ESPACE ATELIER

Orthophore : dispositif en ligne qui permet que les élèves réalisent seuls, à leur rythme, des dictées
Orthophore est un dispositif clé en main proposant une dictée hebdomadaire du CE1 au CM2. Points forts : correction immédiate, catégorisation des erreurs, différentiationCe dispositif peut être étendu par les enseignants qui peuvent créer leurs propres dictées, rendant son utilisation possible du CP à la 3e.

Public cible : Enseignants des 1er et 2nd degrés et autres accompagnants

DE 15H00 À 16H00 • ESPACE AGORA

L'encouragement pour l'enseignant et pour l'élève
Comment retrouver/faire croître l'élan pour remotiver et encourager nos élèves ? Comment encourager sans flatter en gardant une justesse et un regard de critique constructive. Comprendre le fonctionnement du cerveau et ce qui se passe lorsqu'un adulte ou un élève est découragé.

Public cible : Tous (enseignants, formateurs, cadres, ministre…)

DE 16H00 À 17H00 • ESPACE ATELIER

Lancez-vous dans la Twictée !
L'objectif de l'animation est de faire vivre aux participants un épisode de Twictée.Ce dispositif met en relation des classes issues de toute la francophonie. Les élèves échangent de courtes dictées et des règles de correction produites par les élèves, grâce à l'utilisation de Twitter. Les enseignants sont appelés à collaborer et à développer leurs usages d'outils numériques, favorisant ainsi leur développement professionnel.

Public cible : Enseignants des 1er et 2nd degrés et autres accompagnants

DE 16H00 À 17H00 • ESPACE AGORA

Réflexions sur le libre
Enseignants et enseignantes dont les professeurs documentalistes, éducateurs et éducatrices, personnels éducatifs, chefs d'établissements, formateurs et formatrices, professionnels de l'éducation et de la formation.

Public cible : Enseignants et enseignantes dont les professeurs documentalistes, éducateurs et éducatrices, personnels éducatifs, chefs d'établissements, formateurs et formatrices, professionnels de l'éducation et de la formation

Programme complet des ateliers sur www.educatec-educatice.com.
Attention places limitées. Votre inscription sur le site Internet ne vaut pas une place réservée pour les ateliers.

#EducatecTice

JEUDI 25 NOVEMBRE

DE 10H00 À 11H00 • ESPACE ATELIER

Créer des parcours différenciés et interactifs grâce au numérique !
Cette animation, sponsorisée par Sqool, vous permettra de découvrir des usages pédagogiques intelligent mettant en scène des tablettes et des ordinateurs de fabrication française.

Public cible : Enseignants et formateurs

10H00 À 11H00 • ESPACE AGORA

Eduquer à l'empathie, en France aussi c'est possible !
L'empathie s'apprend et il ne tient qu'à nous de l'introduire dans la société française. D'une certaine manière cela a déjà commencé dans le domaine de la petite enfance, au sein des familles et des modes de garde, à nous de l'introduire au sein de nos foyers, et de nos établissements scolaires de l'école à l'université, en passant par les parcours de santé, les formations des accompagnateurs, les entreprises, les politiques de ville. L'utilisation des neurosciences affectives et sociales est un des leviers pour appliquer la loi anti violences éducatives ordinaires. Comment passer de la théorie à la pratique ?

Public cible : Tous publics (enseignants, petite enfance, famille, politiques)

DE 11H00 À 12H00 • ESPACE ATELIER

Vous êtes en 2030 : imaginons ensemble les ingrédients d'une rentrée réussie ! Animation proposée par la MAIF
Les débuts du métier d'enseignant sont faits de joie et d'excitation, mais aussi d'inconnues, ce qui peut générer des moments d'appréhension, de stress, voire parfois de solitude. Ensemble projetons-nous en 2030, imaginons ensemble lors d'un atelier d'intelligence collective, les ingrédients indispensables à mettre à disposition des enseignants de demain pour leur permettre d'appréhender l'année scolaire en toute confiance et sérénité.

Public cible : Enseignants des 1er et 2nd degrés, étudiants en master science de l'éducation et personnels de l'éducation et de l'académie

DE 11H00 À 12H00 • ESPACE AGORA

En cas d'urgence, brisez la glace !
Utiliser l'intelligence collective dans un travail collaboratif en groupes pour résoudre des problèmes concrets dans un temps contraint. La capacité à communiquer et à interagir sera essentielle pour relever les différents défis proposés.La thématique sera la culture et les compétences numériques.Les outils à disposition pimenteront les échanges et boosteront les échanges dans la bonne humeur.L'objectif est de montrer que l'on peut initier un débat, travail les qualités communicationnelles autour des compétences numériques en utilisant des pédagogies actives. Les activités sont facilement transférables et réadaptables en classe ou en formation.

Public cible : Collectivités territoriales

Programme complet des ateliers sur www.educatec-educatice.com.
Attention places limitées. Votre inscription sur le site Internet ne vaut pas une place réservée pour les ateliers.

#EducatecTice

JEUDI 25 NOVEMBRE

DE 12H00 À 13H00 • ESPACE ATELIER

Evaluer, c'est créer !
Source de stress tant pour les élèves que pour les enseignants, les évaluations occupent une place centrale dans le système éducatif français. Encore majoritairement associées à des notes et des moyennes, ces évaluations sont aujourd'hui utilisées à des fins qui sont parfois très éloignées de leur esprit initial. Selon les circonstances, on les mobilise en effet autant pour mesurer l'acquisition de connaissances, que la maîtrise de compétences, voire pour se prononcer sur une orientation, et parfois même porter un jugement sur la qualité du travail d'un enseignant et l'efficacité d'une réforme de l'éducation. Les apports de la docimologie et l'apparition de nouveaux outils nous invitent pourtant désormais à recentrer la réflexion autour des intérêts pédagogiques de l'évaluation afin d'accompagner les apprentissages et soutenir les progrès des élèves.

Public cible : Tout public

DE 12H00 À 13H00 • ESPACE AGORA

Professionnels de l'éducation certes mais humains avant tout !
"Prendre soin de soi afin de mieux prendre soin d'autrui" devrait être le slogan de tout professionnel de l'éducation. Mais comment s'y prendre ? Par où commencer ? C'est ce que nous allons expérimenter ensemble dans un atelier où vitalité, détente, ressourcement et bonne humeur seront les mots clés !

Public cible : Tout public

DE 13H00 À 15H00 • ESPACE ATELIER • ESPACE AGORA

Conférence renversée : Les collectifs d'enseignants ont fait la preuve de leur efficacité : quelle est leur place dans l'école de demain ?
Il y a un rapport ambigu avec les collectifs, leur apport est reconnu, mais leur pérennité n'est pas assurée. Cette conférence renversée vous propose de réfléchir à ce que sont les collectifs, et à leur place au sein de l'écosystème éducatif.
Les collectifs pourraient-ils obtenir une légitimité ? Sur quelles bases ? Doivent-ils se normaliser pour assurer leur pérennité ? Les financements privés sont-ils une solution pour en permettre le fonctionnement ?

Public cible : Tout public

DE 15H00 À 16H00 • ESPACE ATELIER

Développer la créativité des élèves avec Bâtisseurs de possibles.
La démarche Bâtisseurs de possibles est issue du Design Thinking. Découvrez la démarche et les outils BdP en 1h, pour accompagner vos élèves à être acteur d'un projet citoyen et s'attaquer à un problème qui les touche.Grâce à des outils pédagogiques conçus avec des enseignants, vous serez accompagnés pour les guider dans ce processus de réalisation, au travers duquel ils développeront des compétences indispensables pour devenir des citoyens responsables : confiance en soi, esprit d'initiative, créativité et travail en équipe.

Public cible : Enseignants, tous niveaux

DE 15H00 À 16H00 • ESPACE AGORA

Valoriser sans récompenser, Réorienter sans punir : une approche encourageante
Un atelier interactif pour expérimenter diverses approches de la discipline, et trouver une voie valorisante car « on fait mieux quand on se sent mieux ».

Public cible : Enseignants

Programme complet des ateliers sur www.educatec-educatice.com.
Attention places limitées. Votre inscription sur le site Internet ne vaut pas une place réservée pour les ateliers.

#EducatecTice

JEUDI 25 NOVEMBRE

DE 16H00 À 17H00 • ESPACE AGORA

Citoyenneté numérique: créer un jeu pour valider ses compétences à partir de 7 ans
Le Conseil de l'Europe a lancé en 2016 un projet axé sur l'acquisition des connaissances en terme de Citoyenneté numérique. Un model conceptuel a été élaboré, ainsi que des pistes de mises en œuvre dans les classes. Au cours de l'année 2019-2020, 6 classes (élémentaire – collège – lycée) ont testé avec les élèves des activités visant une meilleure compréhension de ce qu'est la citoyenneté numérique.Cet atelier vous propose de suivre le parcours d'une classe de CE1/CE2, puis de vous mettre à la place des élèves pour explorer trois thématiques : Etre en ligne, Bien être en ligne et Mes droits en ligne, puis de partager vos idées pour améliorer ces activités et en proposer d'autres, afin de repartir avec un matériau à utiliser avec les élèves et la communauté éducative.

Public cible : Enseignants – IEN – ERUN – Collectivités

DE 16H00 À 17H00 • JARDINS INFORMELS

Retours d'expériences sur les cours de récréation naturelles à Paris : une petite révolution
Depuis 2018, les cours de récréation des écoles et collèges parisiens sont progressivement transformées en « Oasis ». L'objectif est de créer des espaces rafraîchis, plus agréables à vivre au quotidien et mieux partagés par tous. Les cours rénovées proposent des espaces plus naturels, d'avantage de végétation, une meilleure gestion de l'eau de pluie et des points d'eau, des aménagements plus ludiques et adaptés aux besoins des enfants, des coins calmes et une meilleure répartition de l'espace. Certaines de ces cours sont également ouvertes le week-end pour les habitants, dans une logique de renforcement de la vie de quartier. Lors de cette présentation, nous aborderons ainsi le retour d'expérience parisien concernant la réalisation, la gestion et l'appropriation de ces espaces de cours de récréation transformés : une vraie révolution pour la Ville !

Public cible : Professionnels de l'éducation, collectivités…

DE 16H00 À 17H00 • ESPACE ATELIER

Utiliser le numérique pour favoriser la lecture et l'écriture : écrire pour être publié, lire pour le plaisir !
Vivre l'expérience de l'écriture et de la publication pour la proposer à ses élèves.

Public cible : Enseignants du premier et second degré, éducateurs, personnel de l'éducation et de la formation

DE 17H00 À 18H00 • ESPACE ATELIER • ESPACE AGORA

Des outils pour co-construire l'École avec les collectivités (dispositif Archiclasse)
Le dispositif Archiclasse, porté par la Direction du numérique pour l'éducation, propose une démarche et des outils pour une réflexion commune (Collectivités territoriales et Acteurs de l'Ecole) sur la construction scolaire intégrant le numérique. L'animation sera proposée sur le Carrefour de l'innovation pédagogique, et suivie par une présentation de la classe du futur sur le stand de la Direction du numérique pour l'éducation. Un cocktail informel conclura ce temps d'échange et de réflexions.

Public cible : Collectivités territoriales, cadres de l'éducation nationale et enseignants

Programme complet des ateliers sur www.educatec-educatice.com.
Attention places limitées. Votre inscription sur le site Internet ne vaut pas une place réservée pour les ateliers.

#EducatecTice

VENDREDI 26 NOVEMBRE

DE 10H00 À 11H00 • ESPACE ATELIER

Ancrer les mathématiques au réel afin de donner du sens aux apprentissages

M@ths en-vie, c'est une façon originale d'aborder les mathématiques ; motivante, concrète et en lien avec le quotidien des élèves. Les différentes activités proposées, de la maternelle au lycée, s'appuient sur des supports numériques (photos, vidéos, pages web) qui ne sauraient être que de simples illustrations. Ils contiennent un ou des éléments mathématiques qu'il est nécessaire de prélever pour pouvoir résoudre le problème.

Public cible : Enseignants du premier degré et professeurs de mathématiques

DE 10H00 À 11H00 • ESPACE AGORA

Apprendre en s'amusant avec l'Escape Game pédagogique !
Cette animation, sponsorisée par Sqool, vous permettra de découvrir des usages pédagogiques intelligent mettant en scène des tablettes et des ordinateurs de fabrication française.

Public cible : Tout public

DE 11H00 À 12H00 • ESPACE ATELIER

La classe autonome, j'enseigne moins, ils apprennent plus
Et s'il existait une méthode pour que l'élève soit heureux d'apprendre, ne s'ennuie plus, soit concen-tré et motivé, une méthode qui lui permette d'apprendre plus efficacement, de mieux mémoriser, d'augmenter ses notes mais aussi de lui enseigner la discipline, l'entraide, la solidarité et l'autono-mie. Et si cette méthode permettait à l'enseignant de moins se fatiguer tout en étant partout à la fois, d'observer mais aussi d'individualiser ses conseils.

Public cible : Enseignants du second degré

11H00 À 12H00 • ESPACE AGORA

Temps social, temps scolaire : contraintes, modes de vie et de communication. Comment peut-on modifier le temps scolaire ?
L'atelier "Temps social, temps scolaire : contraintes, modes de vie et de communication, comment peut-on modifier le temps scolaire ?" vise à trouver ensemble les meilleures modalités applicables dans le cadre des temps d'apprentissages coordonnés entre les différents acteurs du monde de l'éducation. Comment articuler les temps et les espaces au bénéfice du plus grand nombre ? Comment lier des équipes travaillant sur les mêmes sujets en parallèle ?

Public cible : Tout public

DE 12H00 À 13H00 • JARDINS INFORMELS

Loto géant : découverte et expression sur les cours de récréation « nature »
Les pions de ce loto sont des photos de cours de récréation « ensauvagées de nature ». Aux participants de retrouver ces photos sur les grilles et d'exprimer choix et questions. L'objectif est de nourrir les représentations sur les cours de récréation de manière ludique et de construire un référentiel commun pour aborder un projet concernant la transformation de cours de récréation.

Public cible : Tous ceux qui peuvent être concernés par les projets de végétalisation éducative de cours de récréation en milieu scolaire, d'éducation populaire ou petite enfance : (Enfants à partir de 6/7 ans, enseignants éducateurs, agents des collectivités) Atelier Salon prévu pour 15 / 20 personnes

Programme complet des ateliers sur www.educatec-educatice.com.
Attention places limitées. Votre inscription sur le site Internet ne vaut pas une place réservée pour les ateliers.

#EducatecTice

VENDREDI 26 NOVEMBRE

DE 12H00 À 13H00 • ESPACE ATELIER

Scénarisation global d'un projet de technologie en utilisant l'univers de Survive On Mars)
Les élèves sont de moins en moins motivés par la technologie en classe. En effet même si le cours et les programmes se sont « modernisé » avec les changements successifs au cours de la dernière décennie, elle n'est pas en phase avec la jeunesse actuelle qui baigne dans un monde qui pour eux, « être ultra moderne », est concrétisé par l'objet qui est sacralisé le plus : le « Smartphone ».Afin de réhabiliter la technologie, de nombreux projets ont vu le jour a travers tout le pays. Cela se concrétise par la naissance de nombreux concours de robotique, de programmation, de projet sur les bâtiments et la liste est longue. Ici mon objectif était d'essayer de rendre ses projets déjà intéressants aux yeux des adultes que nous sommes, plus intéressants aux yeux des adolescents.Pour cela j'ai englobé des projets « classiques » dans une scénarisation plus globale afin que les élèvent se prennent au « jeu ».

Public cible : Professeur utilisant la programmation en cours (technologie mathematiques SNT NSI)

DE 12H00 À 13H00 • ESPACE AGORA

Le soutien aux comportements positifs pour améliorer le climat scolaire

L'approche de la gestion de classe par le « Soutien aux comportements positifs » – adaptation du système Positive Behavioral Interventions and Supports (PBIS), déjà mis en œuvre dans près de 20 000 écoles aux États-Unis – consiste à mettre en place un enseignement explicite des comportements à l'échelle de l'école ou l'établissement tout entier afin de créer un milieu propice à l'apprentissage. Le système est notamment fondé sur la prévention et l'anticipation en matière de discipline et part du principe que les comportements attendus en classe et hors classe doivent être définis précisément et enseignés explicitement.Après une présentation synthétique de l'approche, les participants pourront travailler sur des situations concrètes liées à leur environnement de travail.

Public cible : Enseignant·e·s du 1er et second degré

DE 13H00 À 14H00• ESPACE ATELIER • ESPACE AGORA

Boîte à outils pour développer les compétences sociales et émotionnelles
Se ressourcer en découvrant et expérimentant des outils ludiques et interactifs pour développer ses compétences sociales et émotionnelles, basés sur les apports de la recherche : respiration, questionnaire de Proust revisité, spirale du bonheur, cocotte de la rétroaction, playlist musicale, etc.

Public cible : Enseignants des 1er et 2nd degrés et autres accompagnants

DE 14H00 À 15H00 • ESPACE ATELIER

Mieux scénariser ses cours avec un tableur collaboratif et des visualisations dynamiques
Enseigner, c'est concevoir et conduire des situations d'apprentissage. Pour cela, les enseignants ont besoin d'outils collaboratifs de conception de scénarios pédagogiques (design pédagogique). Cet atelier propose une introduction à une suite d'outils simples et efficaces : un canevas basé sur un tableur-grapheur et une interface web générant une frise chronologique riche et dynamique.

Public cible : Enseignants, toute matière et tout niveau

Programme complet des ateliers sur www.educatec-educatice.com.
Attention places limitées. Votre inscription sur le site Internet ne vaut pas une place réservée pour les ateliers.

#EducatecTice

VENDREDI 26 NOVEMBRE

DE 14H00 À 15H00 • ESPACE AGORA

École/Devoirs : les 3 erreurs à ne pas faire avec ses élèves
L'objectif de l'atelier est de faire vivre l'impact des devoirs sur le climat familial et de repenser la question des devoirs.Comment les parents doivent-ils s'y prendre pour aider leur enfant à faire leurs devoirs ? Quel rôle avons-nous pour garantir que les devoirs soient efficaces ?

Public cible : Professeur du primaire et collège

DE 14H00 À 16H00 • JARDINS INFORMELS

S'inspirer des pratiques de transformation par l'innovation et la formation au sein des entreprises
Des collaborateurs d'entreprises du numériques ou de consultants en accompagnement du changement auprès d'entreprises témoignent du rôle de l'innovation et de la formation comme leviers pour accompagner la transformation de leur organisation.Durée 30 minutes.

Public cible : Cadres de l'Education nationale, en réflexion sur des témoignages sur l'adaptation de leur organisation dans un contexte de transformation

DE 15H00 À 16H00 • ESPACE ATELIER

RANDom, apprendre la programmation par l'art numérique
"L'art numérique n'est pas nouveau mais facilement accessible aux enfants (et grands enfants!) grâce aux langages d'apprentissage comme Scratch ou Pico-8 et aux dispositifs électroniques comme les cartes Makey Makey et Micro:bit. Il permet de s'initier à l'art toutes périodes confondues, au patrimoine, aux pratiques média (graphisme, audio, animation…) mais aussi à diverses compétences liées au programme scolaire.En ajoutant une dose de hasard, de théorie du chaos et d'interactivité, les œuvres créées peuvent décupler la créativité et l'imagination des enfants. L'atelier propose de s'initier à l'art numérique en découvrant quelques pratiques déjà éprouvées auprès d'enfants au Palais des Beaux-Arts et au Musée de l'Hospice Comtesse de Lille.

Public cible : Enseignant.e.s du primaire (dès CE1) et collège (6ème-5ème)"

DE 15H00 À 16H00 • ESPACE AGORA

Développer les pratique de mutualisation avec BRIO

Nous proposons au public de découvrir BRIO, la bibliothèque de ressources et d'idées pour la réalisation du chef d'œuvre. BRIO permet aux équipes pédagogiques de mutualiser du contenu : idées/ressources et d'interagir autour du chef d'œuvre.C'est un service qui est également accessible aux élèves/familles/partenaires, qui peuvent ainsi communiquer sur un projet de chef d'œuvre. Les participants découvriront un outil innovant, simple et intuitif.

Public cible : Les enseignants souhaitant se pencher sur les outils d'animation d'une communauté de pratique et les enseignants en lycée professionnel accompagnant la réalisation d'un chef d'oeuvre

Programme complet des ateliers sur www.educatec-educatice.com.
Attention places limitées. Votre inscription sur le site Internet ne vaut pas une place réservée pour les ateliers.

TERRITOIRES APPRENANTS

BANQUE des TERRITOIRES | Caisse des Dépôts

Nous vous donnons rendez-vous sur l'espace "Territoires Apprenants" animé par la Banque des Territoires, Groupe Caisse des Dépôts.

Il accueillera cette année un plateau de Radio Banque des Territoires pour donner la parole aux acteurs du numérique éducatif et échanger en direct sur les grands enjeux du secteur.

3 JOURS DE RADIO LIVE

5 ÉMISSIONS DE RADIO EN DIRECT ET EN PUBLIC

RETROUVEZ DES INTERVIEWS ET DES REPORTAGES DE PLUS D'UNE VINGTAINE D'INTERVENANTS

ANIMÉES PAR NOTRE JOURNALISTE ET NOTRE REPORTER EN DIRECT DU SALON

3 THÉMATIQUES

ACCOMPAGNER L'ÉDUCATION DE DEMAIN

Quels projets pour booster les start-up de la EdTech ou l'inclusion dans les territoires ?

OPÉRER DES TERRITOIRES PLUS ATTRACTIFS

Formation des enseignants, équipement du territoire, parentalité, nouvelles ressources pédagogiques, Tiers-Lieux... Quelle stratégie ?

INVESTIR DANS LA EDTECH À IMPACT

Zoom sur des initiatives : quels projets à impact sont développés dans nos territoires ?

Retrouvez le programme détaillé sur le stand TERRITOIRES APPRENANTS (D15)

Technologie services...
www.technologieservices.fr

PROFITEZ DE DÉMONSTRATIONS GRATUITES SUR DES NOUVEAUTÉS ET THÉMATIQUES PORTEUSES (INTELLIGENCE ARTIFICIELLE, RECYCLAGE, FABLAB…)

TOUS LES JOURS DE MERCREDI À VENDREDI

SUR NOS STANDS I15 & I16

11H00, 14H00 & 16H00
Stand I15

AlphAI Learning Robots *(environ 20 minutes)*

Retrouvez une solution unique pour enseigner l'intelligence artificielle à partir de robots apprenants.

10H30 & 14H30
Stand I16

Découpe laser Makeblock Laserbo *(environ 20 minutes)*

Venez à la rencontre de l'outil incontournable de votre FabLab, la découpe laser de bureau intelligente spécialement conçue pour l'Education et la formation.

11H30 & 15H30
Stand I16

Presse à injection plastique manuelle Française *(environ 15 minutes)*

HoliPress est un outil innovant qui permet de fondre des matières plastiques et de les injecter dans des moules grâce à la force manuelle.
Venez fabriquer votre propre outil sur le stand.

10H00 & 14H00
Stand I16

Presse textile *(environ 10 minutes)*

La communication devient incontournable dans tous les secteurs, venez découvrir nos solutions de marquage à réaliser dans vos FabLabs.

RAPPEL

VENEZ TENTER VOTRE CHANCE POUR GAGNER UN PACK AUTOMOTIVE EXTENSION KIT MBOT2 SUR NOTRE STAND I15

Tirage au sort sur le stand **vendredi 26 novembre à 12h00.**

RÉGION ACADÉMIQUE
ÎLE-DE-FRANCE
Liberté
Égalité
Fraternité

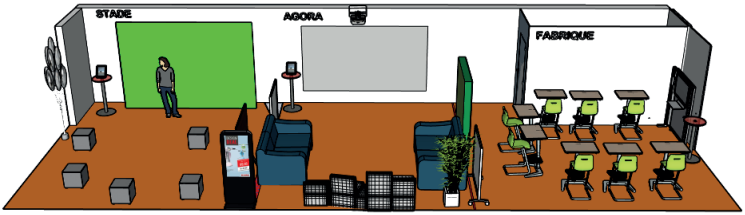
#EducatecTice

3 ESPACES POUR VOUS ACCUEILLIR

Un **STADE** pour des démonstrations en vraie grandeur

Une **AGORA** pour des présentations

Une **FABRIQUE** pour des ateliers avec le public



6 THÉMATIQUES POUR ILLUSTRER LA TRANSFORMATION NUMÉRIQUE

1 **En et hors la classe, la force du numérique**
La continuité pédagogique vise à maintenir un lien pédagogique entre les professeurs et les élèves en toute situation. Le numérique est aujourd'hui inséparable de cette continuité.

2 **Numérique et citoyenneté, entre protection et liberté**
Le numérique responsable doit permettre aux élèves comme aux enseignants de développer leur créativité et leur esprit critique, d'exercer leur citoyenneté, en toute liberté et toujours dans le respect de la loi, dans un cadre de confiance qui les protège.

3 **Coder, programmer un jeu d'enfants !**
Apprendre à coder permet aux élèves de comprendre comment est construit l'univers numérique dans lequel ils évoluent, et de développer une distance critique.

4 **E-éducation, (re)penser pour mieux apprendre**
La e-éducation se définit comme l'association de séances en présentiel et d'activités à distance pour combiner le meilleur de l'enseignement en classe avec le meilleur de l'apprentissage en autonomie.

5 **Inspirer, Former, Accompagner pour enseigner autrement**
La stratégie de conduite du changement que le numérique nous impose est fondée sur le triptyque INSPIRER>FORMER>ACCOMPAGNER.

6 **Ressources et vous ?**
Découvrir et expérimenter les ressources numériques avant de les adopter.

RÉGION ACADÉMIQUE
ÎLE-DE-FRANCE
Liberté
Égalité
Fraternité

#EducatecTice

60 ANIMATIONS EN CONTINU DURANT LES 3 JOURNÉES

ESCAPE GAME À DISTANCE

L'hybridation d'un Escape Game permet de pallier les défauts des jeux totalement virtuels. L'évolution vers des activités de type pair à pair comme "Keep talking and nobody explodes" favorise la communication entre les élèves ainsi que leur mise en activité.

Mot-clé : usage pédagogique
Thématique : en et hors la classe, la force du numérique

ENSEIGNEMENT HYBRIDE-SYNCHRONE HYSY

Dispositif où l'enseignant fait cours simultanément à la partie de sa classe présente en salle et au reste des élèves distants au domicile pour s'adapter à toutes les situations de présence et d'éloignement d'élèves avec une même progression pédagogique.

Mots-clés : usage pédagogique
Thématique : en et hors la classe, la force du numérique

ENSEIGNEMENT HYBRIDE AVEC WIMS

Comment permettre à chaque élève de disposer d'exercices interactifs personnalisés pour s'entrainer sur des problèmes semblables mais avec des données différentes ?

Mots-clés : usage pédagogique
Thématique : en et hors la classe, la force du numérique

WEBRADIO

Mots-clés : usage pédagogique, service numérique
Thématique : Numérique et citoyenneté, entre protection et liberté

CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE

En 2020, « Devenir citoyen-citoyenne numérique », une thématique sur une journée de rencontres suivie en 2021 par une réflexion à distance sur "Un numérique souverain et responsable à l'école" Un retour sur ces deux journées avant celle qui se déroulera début 2022 sur les Influences et les Influenceurs.

Mots-clés : usage pédagogique, service numérique
Thématique : Numérique et citoyenneté, entre protection et liberté

STUDIO-MÉDIAS

L'appel à projet (AAP) "Studios-médias pour valoriser les éco-délégués": une expérimentation pour le développement de "studio médias" dans les collèges par la création d'un réseau d'ambassadeurs de l'éducation aux médias et à l'information (EMI) en lien avec les projets des éco-délégués pour l'éducation au développement durable (EDD) pour valoriser les actions locales, développer l'esprit critique. Retour sur l'accompagnement et présentation des premières productions.

Mots-clés : usage pédagogique, service numérique
Thématique : Numérique et citoyenneté, entre protection et liberté

RÉGION ACADÉMIQUE
ÎLE-DE-FRANCE
Liberté
Égalité
Fraternité

#EducatecTice

CAPYTALE

Le service Capytale permet à tous les enseignants de créer des cours de programmation en Python (Jupyter notebooks) et de les partager avec leurs élèves via l'ENT régional Monlycée.net. Les élèves peuvent ainsi programmer sur une copie personnalisée du notebook partagé.

Mots-clés : ressource numérique
Thématique : coder, programmer un jeu d'enfants !

OPEN ÎLE-DE-FRANCE ROBOCUP JUNIOR

Créée en 2019 par les trois académies franciliennes, cette compétition permet aux élèves de participer à un projet motivant, travailler en équipe et rencontrer des participants d'autres villes et d'autres pays. Venez voir nos équipes s'affronter.

Mots-clés : usage pédagogique
Thématique : coder, programmer un jeu d'enfants !

ENSEIGNER À L'AIDE DE JEUX VIDÉO

Découverte des possibilités pédagogiques offertes par des jeux vidéo Minetest et Minecraft. Comment développer les compétences des élèves à travers des expériences où la dimension plaisir retrouve sa place ?

Mots-clés : usage pédagogique
Thématique : coder, programmer un jeu d'enfants !

PARCOURS D'APPRENTISSAGE INTERACTIF

Le LMS Moodle permet à tout enseignant de créer des parcours pédagogiques scénarisés, de les distribuer à des groupes d'élèves, et de faire un suivi individualisé de chaque élève.

Mots-clés : usage pédagogique
Thématique : e-éducation, (re)penser pour mieux apprendre

L'ORALITÉ AVEC BALADO

En et hors la classe, travailler l'oralité, une compétence transversale favorisée par une plateforme intuitive connectée à nos ENT.

Mots-clés : usage pédagogique
Thématique : e-éducation, (re)penser pour mieux apprendre

PRODUCTION RAPIDE DE CAPSULES VIDÉO

Le studio d'enregistrement vidéo RapidMooc permet de produire de courtes vidéos sans opération de montage pour diversifier les parcours d'apprentissage des élèves.

Mots-clés : usage pédagogique
Thématique : e-éducation, (re)penser pour mieux apprendre

AMBASSADEURS DU NUMÉRIQUE

L'ambition du dispositif « Ambassadeurs du numérique » est d'encourager chez les nouveaux enseignants le développement des pratiques pédagogiques dans le domaine du numérique au sein de leurs classes, grâce à une formation spécifique durant leur année de stage (M2)

Mots-clés : formation au numérique
Thématique : Inspirer, Former, Accompagner pour enseigner autrement

RÉGION ACADÉMIQUE
ÎLE-DE-FRANCE
Liberté
Égalité
Fraternité

#EducatecTice

MICROLEARNING

Les webinaires, une réponse agile pour la formation continue. Faciles, rapides ces classes virtuelles permettent de découvrir ou approfondir un usage pédagogique du numérique en lien avec les nouveaux gestes professionnels d'enseignement.

Mots-clés : formation au numérique
Thématique : Inspirer, Former, Accompagner pour enseigner autrement

M@GISCAPE

Se former avec m@gistère pour le monde d'après.

Mots-clés : formation au numérique
Thématique : Inspirer, Former, Accompagner pour enseigner autrement

CERTIFICATION PIX

Venez à la Rencontre de nos ambassadeurs, posez vos questions, échangez sur le CRCN et la certification des élèves mais aussi des enseignants. PIX n'aura plus de secrets pour vous !

Mots-clés : formation au numérique
Thématique : Inspirer, Former, Accompagner pour enseigner autrement

APPLICATION REV

Catalogue collaboratif des ressources numériques éducatives avec son application mobile REV.

Mots-clés : ressources numériques
Thématique : Ressources et vous ?

EXPÉRIMENTATION DE RESSOURCES AVEC LES COLLECTIVITÉS

La Région Île-de-France mène un projet d'expérimentation de 23 ressources numériques éducatives avec « Lycée'UP ressources ».

Mots-clés : ressources numériques, usage pédagogique
Thématique : Ressources et vous ?

ACCÈS AUX RESSOURCES NUMÉRIQUES PAR LE GAR

Le gestionnaire d'accès aux ressources (GAR) est une solution proposée à titre gratuit aux établissements pour accéder à des ressources numériques pour l'éducation via l'ENT et dans un cadre juridique assuré par le Ministère de l'éducation

Mots-clés : ressources numériques
Thématique : Ressources et vous ?

#EducatecTice

PROGRAMME DES ANIMATIONS STAND E49

DES ANIMATIONS RÉCURRENTES PENDANT LES TROIS JOURNÉES :

LE BIEN-ÊTRE SCOLAIRE, UNE AFFAIRE SÉRIEUSE

• Ullo

Le dispositif Inner Garden, conçu avec des experts du domaine de la santé (psychologie, psychomotricité, méditation pleine conscience), est facile d'appropriation. Basé sur le concept de biofeedback sensoriel ambiant, à partir de sable et de jeux de lumières, cette interface tangible augmentée permet à l'utilisateur de percevoir de manière ludique et sensorielle ses informations physiologiques.

Mots clés : usage pédagogique, expérimentation
Animations : rencontres sur le carrousel, présentations et manipulations sur le stand

• Iremia

L'élève se voit proposer un parcours personnalisé en mode immersif où il expérimente des techniques de concentration, de relaxation et de respiration qu'il pourra facilement réutiliser quotidiennement. Ce projet réunit plusieurs acteurs et partenaires : le laboratoire 2LPN (Laboratoire Lorraine de Psychologie et Neurosciences), une psychologue de l'Éducation nationale, un éducateur de rue, une formatrice aux techniques de relaxation et des développeurs en réalité virtuelle.

Mots clés : ressource numérique ;
Animations : rencontres sur le carrousel, présentations et manipulations sur le stand

ÉDUCATION À LA PROGRAMMATION

Les robots Cozmo, AlphAI, BlueBot, Thymio

Plusieurs robots se succèderont au fil de la journée dans l'arène visible sur le stand : Cozmo, un petit robot attachant développé par Anki, AlphAI qui embarque de l'intelligence artificielle pour s'adapter à son environnement, Bluebot et son armature transparente pour observer son fonctionnement et Thymio, le robot permettant de découvrir l'algorithmique.

Mots clés : ressource numérique, usages pédagogiques
Animations : rencontres sur le carrousel, présentations et manipulations sur le stand

LE LABORATOIRE DES USAGES DU NUMÉRIQUE ÉDUCATIF (LUNE)

La période qui s'est écoulée depuis mars 2020 a vu émerger un grand nombre d'initiatives et de pratiques nouvelles dans le domaine de l'enseignement hybride ou à distance. Le Laboratoire aux Usages du Numérique Éducatif entend prolonger cet élan en organisant un accompagnement des usages en réseau territorial d'ateliers ouverts et coopératifs à l'écoute des besoins des professeurs et des établissements.

Mots clés : service numérique, usage pédagogique
Animations : rencontres sur le carrousel

INCLUSION SCOLAIRE PAR LE NUMÉRIQUE

Le programme Travailler Ensemble à Distance – interconnectés (TED-i) désigne la mise en accès gratuit de dispositifs innovants de télé-éducation inclusive et solidaire, grâce à des robots de téléprésence. L'un d'eux, Beam+, sera présenté sur notre stand et piloté à distance par des élèves.

Mots clés : ressource numérique, usage pédagogique
Animations : rencontres sur le carrousel, présentations et manipulations sur le stand, déambulation dans le salon

Région académique Grand Est - Planete

#EducatecTice

UN CONTE ET UN KIT D'ANIMATION AU SERVICE DU BON USAGE DE L'INTERNET

Molo-molo sur le web est un kit d'animation qui a été réalisé afin d'encourager les comportements responsables en ligne en invitant les élèves de cycle 3 à échanger, partager, s'interroger sur leur manière d'utiliser les outils numériques, le temps passé sur les écrans ou encore de déchiffrer la masse d'informations reçue chaque jour. Ce dispositif repose sur deux éléments : le conte et le débat. Durant cette aventure, les élèves sont accompagnés par la petite tortue Babayagagogo qui sera leur guide... Venez découvrir son histoire …

Mots clés : usage pédagogique, Éducation aux Médias et l'information
Animations : rencontres sur le carrousel, présentations et manipulations sur le stand

VENEZ JOUER A EXPLORECHERCHE !

ExploRecherche, une application en développement, qui présente dans un environnement "retrogaming" les projets de recherche soutenus par l'académie de Nancy-Metz. Vous pourrez vous promener sur une carte à la découverte de ces projets expérimentés par des élèves et des enseignants de l'académie.

Mots clés : service numérique :
Animations : rencontres sur le carrousel, présentations et manipulations sur le stand

DES ESCAPE GAME POUR APPRENDRE AUTREMENT

• Le Monde en fêtes
Une application autonome originale pour vivre une aventure dans un univers poétique et immersif à la découverte des langues et des cultures du Monde.

Mots clés : ressource numérique, usage pédagogique
Animations : rencontres sur le carrousel, présentations et manipulations sur le stand

• Eurostory
Un jeu d'évasion en anglais pour découvrir les grandes étapes de la construction européenne. Eurostory mélange des éléments tangibles et des applications numériques pour appuyer l'usage de compétences linguistiques variées et favoriser le travail coopératif.

Mots clés : ressource numérique, usage pédagogique ;
Animations : rencontres sur le carrousel, présentations et manipulations sur le stand

• MetropoliDANE2
MetropoliDANE2 est une aventure originale qui se présente sous la forme d'un jeu de piste numérique destiné à la formation des enseignants aux ressources numériques institutionnelles. Les professeurs participant au jeu doivent explorer les différentes stations de métro, relever un défi numérique en équipes pluridisciplinaires, et explorer toutes les lignes afin de récolter les morceaux d'un même puzzle.

Mots clés : ressource numérique, usage pédagogique, formation continue des enseignants
Animations : rencontres sur le carrousel, présentations et manipulations sur le stand, session de découverte du jeu en présence des éditeurs des ressources présentées

LA FABRIQUE A RESSOURCES : DES RESSOURCES SUR TABLETTE ET EN REALITE VIRTUELLE

Tout au long du salon, nous vous proposerons diverses activités sur tablettes et casque de réalité virtuelle pour vous permettre de découvrir des applications ludiques et éducatives pour tout âge.

Mots clés : ressource numérique, usage pédagogique, formation continue des enseignants
Animations : rencontres sur le carrousel, présentations et manipulations sur le stand

LE TOUT EN IMAGE

Des productions vidéo seront présentées sur un écran géant, vous pourrez vous arrêter quelques minutes pour observer des usages du numérique dans les classes. Un arbre à écran présentera une animation inédite autour de nos projets.

Mots clés : usage pédagogique ; ressource numérique
Animations : présentations sur l'arbre à écrans et écrans géants sur le stand

#EducatecTice

PROGRAMME DES ANIMATIONS STAND E49

MERCREDI 24 NOVEMBRE 2021

DE 09H30 À 10H30 / SALLE DE CONFÉRENCE 2

• **Table ronde : Tiers lieux : un nouveau concept pour l'éducation**

Présentation des enjeux et des modalités d'installation d'un tiers lieu.

Le défi d'accompagner des territoires pluriels, ruraux et quartiers prioritaires de la ville, en repensant les concepts des actions pédagogiques, de la parentalité et des relations aux partenaires.

Des regards croisés apportent un éclairage sur ces innovations, les conditions de leur pérennité et sur l'importance d'une documentation pour une mise en réseau efficace.

Intervenants :

Christine FRANÇOIS, Déléguée Académique au Numérique de Nancy-Metz (DAN), DANE NANCY-METZ

Antoine BURRET, Sociologue à l'Institut des Sciences des Services au Centre Universitaire d'Informatique de l'Université de Genève, C/O CALLIOPÉE BUSINESS

Stéphane GONZALEZ, Directeur de l'association "La Fabrique des Possibles" de Vandoeuvre-lès-Nancy, ASSOCIATION LA FABRIQUE DES POSSIBLES

RETROUVEZ LES HORAIRES SUR NOTRE STAND !

• **La lecture, grande cause nationale 2021-2022**

La lecture a été déclarée grande cause nationale par le président de la république.

Le temps fort rattaché à ce thème présente les projets portés par la DANE pour favoriser l'apprentissage et la pratique de la lecture par les écoliers, les collégiens et les lycéens.

Le public découvrira des expérimentations académiques rendues possibles par le déploiement des tiers lieux dans l'académie, notamment avec la lecture dans des univers immersifs en réalité virtuelle. Il sera également sensibilisé à l'importance du lien entre le monde de l'éducation et les laboratoires de recherche pour créer des outils numériques en adéquation avec les besoins des territoires éducatifs.

• **Présentation d'usages et d'accompagnements autour de Maskott Sciences**

Réunion d'un comité d'enseignants de la communauté Maskott, utilisateurs des BRNE Langue et Culture de l'Antiquité et italien et de banques de ressources sur abonnement Maskott sciences et BRRE lycées. Présentation des usages des banques en établissements du secondaire, des actions d'accompagnement et de promotion de la DANE Nancy-Metz et échanges avec l'éditeur dans le contexte de la mise en route du laboratoire de la donnée numérique scolaire.

#EducatecTice

JEUDI 25 NOVEMBRE 2021

DE 09H30 À 10H30 / SALLE DE CONFÉRENCE 2

• Table ronde : Tisser un réseau au service des élèves avec troubles du spectre autistique

Garantir la scolarisation effective des enfants et des jeunes est un des 5 engagements phares de la stratégie nationale pour l'autisme.

Pour répondre à cet engagement, l'académie de Nancy-Metz porte des projets innovants au service des élèves avec troubles du spectre autistique (TSA) expérimentés dans des classes.

Il est nécessaire de construire un écosystème d'acteurs engagés autour d'expérimentations ou des projets structurants. Regards croisés entre l'éducation nationale, la recherche et l'Edtech, perspectives et ouvertures.

Intervenants :

Valérie MAURIN-DULAC, Cheffe du bureau de l'Ecole Inclusive à la DGESCO, DGESCO

Patrice RENAUD, Chef de projet Numérique et école inclusive au MENJ, MENJ

Christine FRANÇOIS, Déléguée académique au numérique de l'académie de Nancy-Metz, RECTORAT NANCY-METZ

Gaele REGNAULT, Fondatrice de LearnEnjoy, LEARNENJOY R

Anne PADIER-SAVOUROUX, Conseillère technique ASH du recteur de l'académie de Nancy-Metz, MENJ

Lara HOAREAU, Docteur en psychologie de l'éducation et du développement, Université de Lorraine, Laboratoire 2LPN, LABORATOIRE 2LPN

REV'TASCOL, un projet avec des applications sur tablettes pour les élèves avec TSA

Découvrez des outils pour faciliter la scolarisation des élèves présentant des troubles du spectre de l'autisme (TSA) en milieu ordinaire, en favorisant l'inclusion scolaire et en améliorant l'accompagnement des ces élèves à besoins éducatifs particuliers.

RETROUVEZ LES HORAIRES SUR NOTRE STAND !

• Séquence Beam+ avec une classe

Le programme TED-i (pour Travailler Ensemble à Distance – interconnectés) est piloté par la Direction du Numérique pour l'Education (DNE) du ministère de l'Éducation nationale, de la jeunesse et des sports. Il désigne la mise en accès gratuit de dispositifs innovants de télé-éducation inclusive et solidaire, grâce à des systèmes de télé-présence robotisés (STPR). Ils sont destinés à améliorer l'accompagnement pédagogique et la socialisation des jeunes élèves ou étudiants (depuis l'école primaire jusqu'à l'université), atteints de maladies graves et de longue durée, hospitalisés dans un établissement de soins ou à domicile.

L'un de ces STPR sera présenté sur le stand de l'académie : il sera piloté à distance soit par un élève empêché qui pourra témoigner de son expérience, soit par une classe de SEGPA qui participera à l'atelier de lecture et écriture pour les élèves à besoins éducatifs particuliers (EBEP).

• Elaastic, une plateforme pour l'évaluation formative

Le numérique, arme de distraction ou au service des apprentissages ? La plateforme Elaastic est développée dans le cadre du projet recherche B4MATIVE! pour développer l'attention active, la rétroaction, l'engagement et la consolidation chez les élèves. Elaastic permet au professeur de créer des questionnaires pour les élèves et d'organiser la confrontation de leurs points de vues. La plateforme est présentée sur notre stand par l'équipe de recherche.

#EducatecTice

• La lecture, grande cause nationale 2021-2022

Vivez un cours avec LyText : le public pourra découvrir cet outil conçu pour aider les élèves de lycée à préparer les épreuves anticipées du bac-calauréat. Le logiciel dispose de nombreuses fonctionnalités destinées aux élèves à besoins particuliers et facilite le travail de l'enseignant dans la mise en place d'une pédagogie différenciée.

Distribution d'histoires courtes écrites par des élèves de classes ULIS grâce à un dispositif conçu pour favoriser la lecture.

Le numérique au service de la fluence et de la compréhension : création d'un stop motion avec des briques de construction, en lien avec un concours de lecture organisé en Moselle.

DE 16H30 À 17H30 / SALLE DE CONFÉRENCE 2

• Table ronde : Les e-fran et après : industrialisation et perspectives

Projets e-FRAN, la recherche au cœur de l'école dans une académie, partenariats multiples, industrialisation et perspectives

L'année 2021 – 2022 voit la fin des 22 projets de recherche e-FRAN, après quatre ans de mise en œuvre. METAL, e-TAC et Linumen sont trois projets déployés dans l'académie de Nancy-Metz autour de trois thématiques : l'apprentissage des langues par des outils personnalisés en Intelligence Artificielle, le travail collaboratif par les Interfaces Humain Machine (IHM) et la maîtrise des savoirs fondamentaux en maternelle à l'aide d'applications. Après avoir présenté les objectifs, enjeux et résultats, chaque intervenant pourra apporter des précisions sur les modalités de collaboration entre laboratoires de recherche et l'académie. Ils aborderont les plus-values constatées, notamment en ce qui concerne l'amélioration des apprentissages et la transformation des pratiques professionnelles, mais aussi les perspectives d'industrialisation des dispositifs, la mise à disposition des applicatifs, les difficultés et les leviers liés à ces questions.

Intervenants :

Anne BOYER, Professeur des Universités en informatique, responsable de l'axe e-éducation, UNIVERSITÉ DE LORRAINE, LABORATOIRE LORIA

Stéphanie FLECK, Maître de conférences en IHM pour l'apprentissage et ingénierie pédagogique, UNIVERSITÉ DE LORRAINE, LABORATOIRE PERSEUS, INSPE

Aude THOMAS, Docteur en psychologie de l'éducation et du développement, UNIVERSITÉ DE LORRAINE, LABORATOIRE 2LPN

Aurélie LEMONDE, Business Developer, SATT SAYENS

Christine FRANÇOIS, Déléguée Académique au Numérique de Nancy-Metz, RECTORAT NANCY-METZ

#EducatecTice

VENDREDI 26 NOVEMBRE 2021

DE 09H30 À 10H30 / SALLE DE CONFÉRENCE 1

• **<u>Table ronde</u> : Le bien-être de l'élève, une affaire sérieuse**

Améliorer le climat scolaire par des solutions numériques multilingues développées autour du bien-être de l'élève

Le climat scolaire concerne toute la communauté éducative : élèves, personnels, parents. C'est une responsabilité collective.

Les intervenants à la table ronde proposent une photographie de la question du bien-être scolaire aujourd'hui par les travaux de la recherche, les actions d'une académie et les solutions liées.

Les perspectives d'évolution et de déploiement international seront questionnés.

Intervenants :

Christine FRANÇOIS, Déléguée académique au numérique de l'académie de Nancy-Metz, RECTORAT NANCY-METZ

Jérôme DINET, Directeur du Laboratoire Lorrain de Psychologie et Neurosciences de la Dynamique des Comportements, 2LPN Université de Lorraine, LABORATOIRE 2LPN

Jeremy FREY, Co-fondateur et Directeur Scientifique d'ULLO, ULLO

Mathieu BURTIN, Entreprise spécialiste de l'immersion et de la simulation pour la santé et l'apprentissage, CEO MIST STUDIO

RETROUVEZ LES HORAIRES SUR NOTRE STAND !

• **Dépassons les frontières**

Ce temps fort sera consacré à la présentation de ressources qui sont susceptibles de déploiement et de développement au niveau international, notamment :

- des ressources à adapter et à traduire (Iremia…) ;
- des ressources à diffuser et à promouvoir dans des pays francophones : Lytext, Cotext, Molo Molo sur le web (expérience avec le Gabon) ;
- les résultats attendus du projet Erasmus+ KEEP ;
- projet ULLO : Le bien-être sans la barrière de la langue ;
- « EUROSTORY – l'Odyssée européenne », « Le Monde en Fête » deux dispositif ludo-pédagogique de type escape game pour promouvoir le plurilinguisme ;
- Lune (Laboratoire des Usages du Numérique Educatif) et sa portée internationale ;
- urbanisme et réalité virtuelle, un modèle reproductible.

• **Gros plan sur KEEP**

KEEP est un projet Erasmus+ auquel participe la DANE de Nancy-Metz. Des temps de travail et d'échange avec les partenaires du projet sont prévus sur le salon pour valoriser le travail effectué depuis son début. Une rencontre entre les partenaires internationaux et les responsables des dispositifs, projets de recherche et ressources développées dans l'académie, permettra d'identifier des possibilités de partenariat ou de diffusion à l'échelle européenne.